

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2023

RETROALIMENTACIÓN DE LOS REPORTES
DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DATOS BÁSICOS

Nombre de la institución:	Tecnológico de Iztapalapa III
Subsistema:	Tecnológico

REVISIÓN INICIAL

Se incluye documento:	Sí / No	Observaciones (en su caso)
Reporte de autoevaluación	Sí	
Anexo 1: indicadores institucionales	Sí	
Anexo 2: indicadores del SEAES.	Sí	
Anexo 3: buenas prácticas (opcional).	Sí	
Otros anexos (opcionales).	No	

PRIMERA PAUTA:

ESTRUCTURAS, ESTRATEGIAS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA INTEGRAL

Preguntas guía:

¿El reporte identifica las estructuras, estrategias y mecanismos de evaluación y mejora continua integral el cada uno de los siguientes ámbitos?

- I. La formación profesional de los estudiantes;*
- II. la profesionalización de la docencia;*
- III. los programas educativos de TSU y licenciatura;*
- IV. los programas de investigación y posgrado;*

la institución de educación superior: funciones de acuerdo a su misión y en su conjunto.

Retroalimentación:

¿Qué se recomienda para profundizar en esta identificación?

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2023

Se reconoce que existe un proceso de participación general de las autoridades y del personal docente del Instituto Tecnológico de Iztapalapa. Se considera que las carreras de Ingeniería que se imparten son pertinentes y adecuadas al área en la que se ubica la IES.

Se sugiere implementar un mecanismo de seguimiento de egresados y retomar la opinión de los empleadores de los sectores social, gubernamental, industrial, educativo y de emprendimiento. El seguimiento de egresados puede ser un insumo para la actualización de planes y programas de estudio.

SEGUNDA PAUTA

FUNCIONAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS, ESTRATEGIAS Y MECANISMOS IDENTIFICADOS.

Preguntas guía:

¿El reporte analiza el funcionamiento de las estructuras, estrategias y mecanismos identificados en función de las características deseables de la evaluación y la mejora continua integral establecidas por el Marco General del SEAES?

- *Sistematicidad.*
- *Integralidad.*
- *Énfasis formativo y diagnóstico.*
- *Carácter participativo.*

Retroalimentación:

¿Qué se recomienda para reforzar el análisis crítico, argumentado y profundo de las características mencionadas?

El informe de autoevaluación es adecuado, se ajusta a las normas del SEAES y es de carácter participativo, lo que representa una fortaleza que coadyuvará con el seguimiento adecuado de la institución educativa bajo las características del SEAES. La autoevaluación es de tipo diagnóstica e integral, observándose la participación de la comunidad académica.. Se sugiere incluir a los estudiantes en los procesos de autoevaluación.

TERCERA PAUTA

ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA EN CADA UNO DE LOS ÁMBITOS EN FUNCIÓN DE LOS CRITERIOS TRANSVERSALES

Preguntas guía:

¿El reporte aborda:

- *los cinco ámbitos del SEAES?*
- *los siete criterios transversales?*

¿Se sustenta en información cualitativa y cuantitativa suficiente y clara?

- *¿Incorpora sus propios indicadores?*
- *¿Incorpora los indicadores básicos del SEAES?*
- *¿Incorpora buenas prácticas?*

¿Formula un análisis crítico, argumentado y profundo de los ámbitos y criterios del SEAES función de:

- *el contexto nacional, regional y local?*
- *la misión institucional, así como los fines de cada ámbito según los propios planes, modelos y normativa?*
- *los criterios transversales del SEAES?*

Retroalimentación:

¿Qué se recomienda para reforzar el análisis crítico, argumentado y profundo de los ámbitos y criterios mencionados?

El informe de autoevaluación aborda todos los ámbitos del marco de referencia del SEAES, considerando sus ejes transversales, además de habilidades blandas.

El documento incluye una introducción histórica acerca del desarrollo de la docencia e investigación en ingeniería en el Instituto Tecnológico de Iztapalapa. Adicionalmente, se presenta un análisis del entorno económico y social de la alcaldía Iztapalapa y su impacto en municipios cercanos, incluidas algunas zonas del Estado de México. Se considera que es un informe de autoevaluación robusto.

CUARTA PAUTA

SOBRE LA INFORMACIÓN DE SOPORTE

Preguntas guía:

¿Se documentan buenas prácticas en función de las siguientes características?

- *Estabilidad.*
- *Replicabilidad.*

• Autoevaluación. • Aportación. <i>¿Los indicadores tienen las siguientes características?</i> • Claridad. • Congruencia. • Pertinencia.
Retroalimentación: ¿Qué se recomienda para reforzar la información de soporte de la autoevaluación institucional?
Se considera que el documento es claro, congruente y pertinente.. Adicionalmente, se sugiere establecer un mecanismo de seguimiento de egresados como un insumo necesario para valorar el desempeño de los graduados en el campo laboral y su impacto en los sectores social, gubernamental o privado.

QUINTA PAUTA

CONCLUSIONES SOBRE EL EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN INTEGRAL PARA LA MEJORA CONTINUA

<i>Pregunta guía a manera de conclusiones de las cuatro pautas anteriores:</i> <i>¿El análisis y la información revisada permiten:</i> • <i>mostrar el papel que la evaluación ha tenido en la mejora continua de la institución?</i> • <i>sustentar líneas base y metas de mejora en cada uno de los ámbitos y criterios transversales del SEAES?</i> • <i>reconocer las oportunidades y los desafíos para la evaluación y la mejora continua en la institución?</i>
Retroalimentación: ¿Cómo se pueden enriquecer los enfoques, procesos y resultados de la autoevaluación y la mejora continua integral documentados por la institución en los ámbitos y criterios transversales del SEAES, en función de su misión y su contexto? A partir del reporte analizado, ¿qué recomendaciones pueden hacerse a la institución para que transite hacia la articulación, la integralidad y la transversalidad de la evaluación y la mejora continua integral planteada por el SEAES?
El Instituto Tecnológico de Iztapalapa cuenta con evaluaciones de diferentes áreas, algunas de ellas con carácter transversal y pertinentes como de

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2023

sustentabilidad y manejo ambiental, Adicionalmente, se están haciendo esfuerzos en cuanto a equidad de género.

Se sugiere reforzar acciones para que los alumnos alcancen un nivel de inglés intermedio B1 o B2 de la escala europea o su equivalente en otras certificaciones del idioma.

Por último, se reitera la necesidad de establecer mecanismos de seguimiento de egresados, así como de considerar la opinión de empleadores de los sectores gubernamental, social o privado. Lo anterior con el propósito de obtener retroalimentación que contribuya con las adecuaciones a los planes y programas que así lo requieran.