



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IZTAPALAPA III

ARMANDO MONTES RIVERA
DIRECTOR



55-56 70 41 73



WWW.IZTAPALAPA3.TECNM.MX



ORQUIDEA 71. SAN MIGUEL TEOTONGO
IZTAPALAPA CDMX



DIRECTORIO

DIRECTOR	ARMANDO MONTES RIVERA dir_iztapalapa3@tecnm.mx
SUBDIRECTOR ACADÉMICO	MARIO ALEJANDRO GÓMEZ JIMÉNEZ acad_iztapalapa3@tecnm.mx
SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	ANGELICA HORTENCIA PACHECO ROJAS admon_iztapalapa3@tecnm.mx
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACION	ELIGIO MARTÍNEZ CARRILLO plan_iztapalapa3@tecnm.mx
DESARROLLO ACADÉMICO	DIANA IRELY AGUILAR PINEDA dda_iztapalapa3@tecnm.mx
CIENCIAS ECO- ADMINISTRATIVAS	IVANHOE GILBERTO OSORIO LEÓN cead_iztapalapa3@tecnm.mx
CIENCIAS BÁSICAS	SERGIO ALEJANDRO SÁNCHEZ RODRÍGUEZ cbas_iztapalapa3@tecnm.mx
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	SANDRA VALERIA ARENAS ROBLES dep_iztapalapa3@tecnm.mx
RECURSOS FINANCIEROS	JOSUÉ JOSAFAT MORENO BREÑA rf_iztapalapa3@tecnm.mx
RECURSOS HUMANOS	MIRIAM TERREROS MORALES rh_iztapalapa3@tecnm.mx
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	RAFAEL MORA MONTES rm_iztapalapa3@tecnm.mx
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	LAYONET SALVADOR BUENROSTRO PÉREZ cyd_iztapalapa3@tecnm.mx
CENTRO DE INFORMACIÓN	ci_iztapalapa3@tecnm.mx
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	ext_iztapalapa3@tecnm.mx
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN	JOSÉ LUNA HERRERA pl_iztapalapa3@tecnm.mx
GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	DULCE CARINA BARAJAS VILLEDA vin_iztapalapa3@tecnm.mx
SERVICIOS ESCOLARES	NÉSTOR JOSUÉ BELTRÁN ESPINOZA se_iztapalapa3@tecnm.mx
INGENIERÍAS	DAVID ORTÍZ SOTO ing_iztapalapa3@tecnm.mx

Índice

1.	Mensaje Institucional	01
2.	Introducción	02
3.	Marco Normativo	03
4.	Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024	04
5.	Resultados alcanzados	13
6.	Perspectivas y retos	147
7	Glosario de Siglas y Acrónimos	145
8	RETOS	147

MENSAJE INSTITUCIONAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IZTAPALAPA III

Con orgullo y gratitud, conmemoramos el sexenio 2019-2024, un periodo que marcó un capítulo significativo en la historia del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III. Durante estos años, nuestra institución se consolidó como un referente educativo de excelencia, enfrentando desafíos con determinación y superando metas con compromiso y trabajo en equipo.

Este sexenio estuvo caracterizado por la implementación de estrategias innovadoras en educación, el fortalecimiento de nuestras capacidades académicas, y el desarrollo de infraestructura que beneficia a nuestra comunidad estudiantil. Además, vimos cómo nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo mostraron una resiliencia ejemplar en momentos difíciles, adaptándose a los cambios con creatividad y espíritu colaborativo.

Celebramos los logros alcanzados: nuevas generaciones de profesionistas comprometidos con el desarrollo de México, proyectos de investigación que han aportado al bienestar social, y un impulso renovado hacia la sustentabilidad y la innovación tecnológica.

Sin embargo, también reconocemos que cada meta cumplida abre el camino hacia nuevos retos. Hoy más que nunca, nuestra misión se renueva: formar líderes capaces de transformar el entorno y construir un futuro más justo y equitativo. Nos esperan desafíos en un mundo que evoluciona rápidamente, y estamos preparados para enfrentarlos con visión, pasión y excelencia.

Agradecemos a cada miembro de nuestra comunidad por ser parte de esta historia: estudiantes, docentes, personal administrativo y egresados. Su esfuerzo, dedicación y amor por el Instituto Tecnológico de Iztapalapa III son el motor que impulsa nuestro crecimiento y transformación.

Sigamos trabajando juntos para alcanzar nuevas metas y hacer de nuestra institución un ejemplo de progreso, compromiso y esperanza para las próximas generaciones. ¡Vamos con fuerza hacia el futuro!

Con gratitud y esperanza,

**Armando Montes Rivera
Director del Tecnológico de Iztapalapa III**

Introducción

A lo largo de los años, el Tecnológico de Iztapalapa III ha trabajado constantemente en la mejora continua de sus procesos, infraestructura y calidad educativa, y actualización docente, con el objetivo de ofrecer a nuestros estudiantes una formación integral y de excelencia. Desde su fundación, hemos enfrentado diversos retos, mismos que hemos superado con dedicación, innovación y un fuerte compromiso con el desarrollo académico y profesional de nuestra comunidad.

Cada año representa una nueva oportunidad para evolucionar, implementar mejoras y fortalecer nuestras estrategias para alcanzar las metas institucionales. Gracias al esfuerzo conjunto de docentes, alumnos, personal administrativo y autoridades, hemos logrado consolidar programas de estudio más sólidos, mejorar nuestros espacios educativos y fomentar una cultura de aprendizaje que impulsa la creatividad, la investigación y la vinculación con el sector productivo.

Seguimos trabajando con la visión de enfrentar los desafíos del futuro, adaptándonos a las nuevas exigencias del mundo globalizado y ofreciendo herramientas que permitan a nuestros estudiantes destacar en un entorno competitivo. Nuestro compromiso es claro: crecer, innovar y mejorar año con año, asegurando que el Tecnológico de Iztapalapa III continúe siendo un referente de calidad educativa y desarrollo tecnológico.

MARCO NORMATIVO

El presente material se sustenta en el título primero, capítulo I de los derechos humanos y sus garantías, Artículo 6° constitucional, en el establecimiento del derecho a la información, garantizada por el estado y su libre acceso.

Título primero, capítulo 1 de los derechos humanos y sus garantías, artículo 16 constitucional, párrafos primero y segundo, en el cual ningún ciudadano puede ser privado de sus derechos, sino, mediante juicio y con el cumplimiento de las formalidades correspondientes.

Ley general de transparencia y acceso a la información pública, en el establecimiento de las bases que aseguren el acceso a la información en posición de cualquier institución que ejerza recursos públicos.

En conjunto a la anterior, la ley federal de transparencia y acceso a la información pública, promoviendo la necesidad y garantía del acceso de información pública.

Ley general de protección de datos en posesión de los sujetos obligados estableciendo los principios y procedimientos en el aval de la protección de los datos personales en posesión de sujetos obligados.

Ley general de archivos para el establecimiento de los fundamentos en la organización, conservación y administración los archivos en posesión de cualquier institución que ejerza recursos públicos.

Ley federal de responsabilidades administrativas de los servicios públicos, para la cual es deber de todo servidor público dar protección de la documentación a su cargo y reglamentar las responsabilidades y obligaciones que se les atribuyen.

Plan nacional de desarrollo 2019-2024 en la garantía de empleo, educación, salud y bienestar. Así como en el eje estratégico de austeridad, transparencia y rendición de cuentas como parte de la resolución en el combate de la corrupción y en el establecimiento primordial de la austeridad y la honestidad.

Programa de Desarrollo Institucional Del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III 2018-2024

El Instituto Tecnológico de Iztapalapa III ha sido una institución comprometida con la formación de profesionales altamente capacitados, la innovación y el desarrollo tecnológico. Con el propósito de fortalecer su impacto en la educación superior y consolidar su crecimiento, se diseñó el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024. Este documento establece las directrices estratégicas para la mejora continua de la institución, alineadas con las necesidades del entorno social y productivo.

Situación Prevaliente en 2018 Al cierre del 2018, el Instituto Tecnológico de Iztapalapa III enfrentaba diversos retos relacionados con la infraestructura, la actualización de planes de estudio, la vinculación con el sector productivo y la mejora de los servicios académicos y administrativos. Si bien se habían logrado avances en la consolidación de programas educativos y en la implementación de estrategias de calidad, se requería un plan integral para orientar el crecimiento y fortalecimiento institucional.

Diseño del PDI 2019-2024 El PDI 2019-2024 fue estructurado con base en un análisis detallado de la situación del instituto y las tendencias en educación superior. Su diseño incorpora la visión y misión institucionales, así como una serie de ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores que permiten evaluar el progreso de cada iniciativa implementada.

Visión

Ser una institución de educación superior tecnológica reconocida por su calidad académica, su compromiso con la innovación y el desarrollo sustentable, y su capacidad para formar profesionales competitivos en el ámbito nacional e internacional.

Misión

Ofrecer educación tecnológica de calidad, fomentando la investigación, el desarrollo tecnológico y la vinculación con el sector productivo, para contribuir al progreso económico y social del país.

Ejes Estratégicos

- **Calidad Educativa y Formación Integral:** Fortalecer los programas educativos, la capacitación docente y los servicios de apoyo al estudiante.
- **Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico:** Impulsar proyectos de investigación aplicada y promover la cultura de la innovación.
- **Infraestructura y Modernización Institucional:** Mejorar las instalaciones, equipamiento y tecnologías para optimizar los procesos académicos y administrativos.
- **Vinculación con el Sector Productivo y Social:** Establecer alianzas estratégicas con la industria y la sociedad para facilitar la inserción laboral de los egresados.
- **Sustentabilidad y Responsabilidad Social:** Fomentar una cultura de respeto al medio ambiente y la responsabilidad social dentro y fuera de la institución.

Objetivos, Metas e Indicadores Para cada eje estratégico, se establecieron objetivos específicos, metas cuantificables e indicadores de desempeño que permiten evaluar los avances del PDI. Algunos ejemplos incluyen:

- **Objetivo:** Mejorar la calidad educativa a través de la certificación de programas académicos.
 - **Meta:** Obtener la acreditación del 100% de nuevos programas educativos al plantel.
 - **Indicador:** Número de programas certificados por organismos externos.
- **Objetivo:** Incrementar la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación.
 - **Meta:** Duplicar la cantidad de proyectos registrados en los próximos cinco años.
 - **Indicador:** Número de proyectos registrados anualmente.
- **Objetivo:** Modernizar la infraestructura institucional.
 - **Meta:** Renovar el 70% de los espacios académicos y administrativos.
 - **Indicador:** Porcentaje de infraestructura renovada en comparación con el total de instalaciones.

Nuestros grandes logros y el gran alcance notorio que se presentó en el año fue la participación de nuestros docentes participaron en el Congreso Internacional de Investigación de la Academia Journals Hidalgo 2019, con la ponencia Gestión del Riesgo Estructural de la Infraestructura Educativa.

También docentes de nuestra casa de estudios presentaron la conferencia Estimación de pérdidas por sismo en edificios, en el marco del evento del 50 aniversario del Instituto Tecnológico del Istmo.

El 30 de octubre se participó en compañía de la Diputada Marisela Zúñiga Cerón del Distrito XXVII en el Conversatorio de las Leyes Secundarias en Materia de Educación en el cual se contribuyó y se generó aportaciones en mejora del desarrollo Educativo Superior, buscando siempre, realizar propuestas que fortalezcan nuestro ecosistema emprendedor.

El día 06 de noviembre estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil participaron en el Sexto Concurso Nacional de Edificios de Madera en mesa vibradora.

Haciendo uso del HUB de Innovación se realizó la primera clínica de impresión 3D, que permite el desarrollo de prototipos de innovación a una mayor eficiencia, y un taller de impresión 3D, donde se contó con la participación de estudiantes de civil e informática.

HUB de Innovación

Las Instituciones de Educación necesita contar con espacios que faciliten la enseñanza y el aprendizaje; por ende, la infraestructura debe de cumplir un papel importante en el desarrollo de estos procesos educativos. De esta forma el Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, busca siempre responder a los requerimientos de servicios básicos. Así mismo, contar con instalaciones de biblioteca, laboratorios, sala de juntas, salón de usos múltiples y un HUB de innovación que responda a los retos actuales en materia de educación, así como promover un entorno de desarrollo e implementación de la tecnología.

De igual forma se espera que con las mejoras e innovaciones realizadas se tengan un impacto positivo en el clima de la Institución, en el sentido de pertenencia en los estudiantes, para el interés académico y en el aumento de la motivación de docentes y personal administrativo.

El HUB de innovación es una pieza fundamental para la planeación estratégica, destacando la importancia de que este laboratorio no existía en el centro de trabajo. La visión e idea de valor fue darle un mayor peso a espacios que promovieran el desarrollo de pensamiento creativo, analítico y emprendedor, siendo esta la razón de proponer la construcción de un espacio que sirviera como laboratorio de conocimiento y creación de tecnologías y proyectos disruptivos.

Este espacio está compuesto de tal forma que se convirtiera en un centro de reunión para el desarrollo de proyectos disruptivos para las tres carreras y que estos fueran catapulta para la creación de presencia institucional tanto interna como externa a través de concursos, torneos y certámenes en ramas pertinentes para cada ingeniería. En él se motiva a la creación de ideas, el espíritu emprendedor y el trabajo en equipo

Este centro de trabajo impulsa la construcción de una sociedad democrática y justa con una filosofía de Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa; respetuosa de la legalidad y del ejercicio real de los derechos humanos y la protección ambiental.

El departamento de Planeación, Vinculación y Presupuestación reconoce que la internacionalización de la educación superiores una necesidad que debe responder a los desafíos que impone el mundo globalizado.

Porcentaje de estudiantes Inscritos en cursos o Programas de Enseñanza en Lenguas Extranjeras durante 2018:

- **23 estudiantes estudiando en la plataforma SLANG**
- **38 presenciales**

El 5 de diciembre el Tecnológico de Iztapalapa III fue aceptado en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, Programa Delfín que tiene como objetivo promover la investigación en los alumnos.

De igual forma se realizó la vinculación con la Asociación de Empresarios de Iztapalapa, el Colegio de Ingenieros Civiles, el Comité de Seguridad del SSC de Escuelas de Nivel Medio Superior y Superior, acercamiento a la Organización JA México y atendiendo las necesidades de la comunidad se realizó una vinculación especial con el Mercado La Cruz, ubicado en las cercanías del Instituto .

Además, durante 2018 se tuvo un 70% de estudiantes egresados que actualmente se encuentran laboralmente activos.

Se llevaron a cabo los siguientes proyectos vinculados con los sectores públicos, sociales y privados:

- **Se realizaron 2 tequios para mejorar el entorno del Instituto y de la localidad con el apoyo de la Alcaldía y la Delegación Territorial.**
- **En noviembre se realizó la Feria de la Salud, beneficiando a los vecinos de la zona contando con dependencias como el IMSS e ISSSTE**
- **Se realizó un programa de Desarrollo Sustentable con niños del Preescolar “San Miguel Teotongo” a quienes se les dio un taller acerca de cómo cuidar su entorno y aprender a separar los residuos.**
- **Se llevo a cabo el Cobijatec, proyecto que busco beneficiar a la Población desprotegida juntando y regalando cobijas .**
- **Pelotec, organizado por los alumnos donde se beneficiaron principalmente a niños de 4 secciones cerca del Tecnológico: Rancho Bajo, Guadalupe, Avisadero y La Cruz, así como a alumnos de las escuelas; Primaria Fabian García, Kinder San Miguel Teotongo.**
- **La realización de la memoria de cálculo y planos de instalación eléctrica en el mercado La Cruz .**
- **Apoyo en la creación de la página oficial de Facebook oficial del mercado La Cruz. Recientemente Impartición de curso de Office Básico a mujeres locatarias del Mercado La Cruz.**

Actualmente el Instituto Tecnológico de Iztapalapa III se encuentra Certificada en Sistema de la Gestión de la Calidad ISO 9000:2015, el cual es de suma importancia para las decisiones estratégicas a las que enfrentan los departamentos y que coadyuvan al mejoramiento de su desempeño, tanto para alcanzar objetivos por áreas, así como para la construcción de metas institucionales.

De igual forma el Instituto se encuentra trabajando en el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015 para generar ejes direccionales en todos los departamentos y áreas administrativas, así como la comunidad docente y estudiantil, que asistan como marco regulatorio para el cumplimiento en la protección, mitigación, control y fuente de información en la concientización del impacto ambiental.

Principales problemas y retos

El Tecnológico de México y el Instituto Tecnológico de Iztapalapa III enfrenta diversos desafíos que afectan su crecimiento y consolidación como una institución de educación superior de calidad. A través de los ejes estratégicos - Fortalecimiento en la calidad educativa, - Mejora de infraestructura y equipamiento, - Impulso en la investigación, innovación y desarrollo tecnológico,

Eje estratégico 1

Fortalecimiento en la Calidad educativa

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para implementar los lazos entre la institución y la comunidad.

Problemática	Retos
No contar con el personal necesario con un posgrado, para la iniciativa de nuevos programas educativos.	Promover la participación de docentes para que cubran los requisitos de Perfil Deseable
Al llevar a practicas académicas constantes de la carrera de ingeniería civil, no contar con un autobus, tiende a generar pausas para la movilidad de los estudiantes, y así mismo para eventos deportivos y culturales	Gestionar la adquisición de un auto bus, para las salidas a practicas, para los estudiantes, eventos culturales y eportivos.
No contar con un auditorio para fines a espacios para eventos académicos, culturales y cívicos	Gestionar el apoyo para la construcción de un auditorio para los eventos que se propicien en el tecnológico, y para el apoyo a los eventos futuros.

La solución a estos desafíos es crucial para fortalecer la calidad educativa, mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje, y garantizar un entorno académico óptimo para estudiantes y docentes. Es imprescindible que el Tecnológico de Iztapalapa III impulse gestiones estratégicas para obtener los recursos necesarios, asegurando así su crecimiento y consolidación como una institución de excelencia.

Problematica	Retos
<p>La Carrera de IGE Ingeniería en Gestión empresarial, presenta ciertos criterios negativos al no contar con un laboratorio adecuado para llevar acabo sus practicas para el campo laboral que lleguen a vivir cuando egresen.</p>	<p>Dar a conocer el incremento de matricula respecto a la carrera de Ingeniería en gestión empresarial para llevar a cabo sus practicas en los laboratorios.</p>
<p>No se cuenta con el personal suficiente para cubrir actividades académicas y administrativas por falta de plazas</p>	<p>Dar a conocer el gran incremento de matricula y las necesidades que presenta en Tecnológico de Iztapalapa III</p>
<p>Infraestructura inconclusa del edificio unico tipo IV</p>	<p>De a cuerdo a lo trabajado año con año, se sigue llevando a cabo el financiamiento para concluir el edificio en su totalidad para que el uso sea el mas adecuado para los estudiantes, docentes, directivos, jefes y administrativos.</p>

Mejora de la gestión institucional El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MEXICO

2019

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Calidad de los Servicios Educativos

El área académica del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III busca no solo el desarrollo de conocimiento y competencias, sino además el acercamiento a la dignidad, la libertad, la equidad y el respeto, pretendiendo siempre la grandeza como mexicanos, y que de ahí siga el compromiso de concebir una escuela de educación superior contemporánea, solidaria, sostenible y sustentable, en el que los derechos naturales de nuestros educandos se consoliden y por ende sean inquebrantables, inalienables y universales, logrando con ello coadyuvar a las necesidades tanto económicas y sociales, así como de conocimientos y herramientas que permitan a las personas y a nuestro país el acceso a mayores estándares de crecimiento y desarrollo.

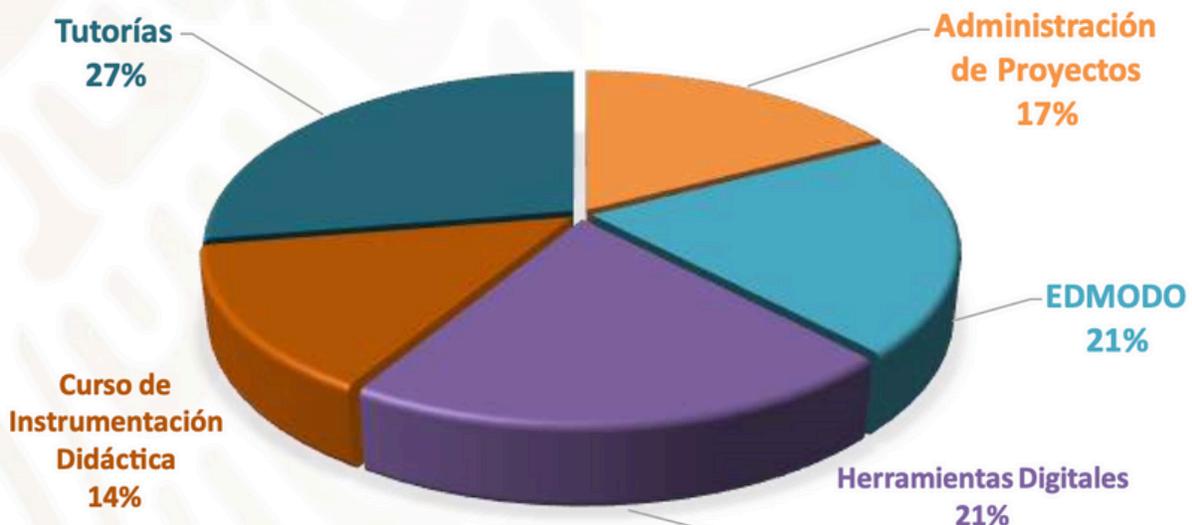
El Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, es en la actualidad un factor disruptivo de cambio para lograr que nuestros estudiantes y las comunidades en el entorno del campus puedan participar en una economía más próspera y sostenible.

La estrategia de este Instituto está centrada en subsanar la necesidad de formación y desarrollo académico para así hacer frente a la escasez económica y social. Para esto, todos los que actuamos y somos parte de este centro educativo estamos en constante búsqueda y desarrollo del conocimiento y las tecnologías con el propósito principal de que cada estudiante aprenda a aprender.

La base fundamental para lo antes dicho es aprovechada mediante la oferta de nuestras tres carreras: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Civil e Ingeniería Informática.

Generando innovación, desarrollo y educación de calidad para nuestros estudiantes, en el periodo que nos ocupa diez profesores fueron capacitados en Administración de Proyectos con Microsoft Project 2016; doce en Herramientas Digitales EDMODO; ocho en Herramientas Digitales para la Investigación, dieciséis para Curso de Instrumentación Didáctica y dieciséis en el ámbito de tutorías.

PROFESORES CAPACITADOS



En función de la estructura educativa, actualmente el instituto cuenta con un porcentaje de 28.57% de profesores con posgrado que fungen como catedráticos frente a grupo y que multiplican sus esfuerzos para dar apoyo a la comunidad estudiantil y sus necesidades.



- **Diplomados en línea**
- **Formación de Tutores**
- **Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje**
- **Formación de Competencias Docentes**

Cursos programados y realizados en el Programa de Capacitación Anual 2019

- **Curso básico de Derechos Humanos**
- **Derechos Humanos y Género**
- **Derechos Humanos y Violencia**
- **Los Principios Constitucionales de Derechos Humanos en el Servicio Público**
- **Clasificación de Archivo**
- **Despliegue del Sistema de Gestión Integral**
- **Derechos Humanos y Salud**
- **Marco Legal Ambiental**
- **Guía Instructiva para el uso de SIPLLOT**
- **Introducción a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública**
- **Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos**

Eficiencia Terminal La calidad educativa practica diversos conceptos como pertenencia, cobertura, niveles de desempeño, eficiencia y eficacia, con el único fin de buscar una mayor proporción de alumnos que logran egresar y titularse respecto a los alumnos ingresados. Para el Instituto Tecnológico de Iztapalapa III la eficiencia terminal y la titulación integral es la validación de las competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) que el estudiante adquirió desarrolló durante su formación profesional.

Por esta razón el Instituto ha desarrollado y aplicado los modelos de Residencia Profesional y Tesis para la obtención de una titulación integral que permita a los estudiantes asentar el crecimiento educativo y profesional que han alcanzado en su formación. De igual forma estos modelos le han proporcionado al Instituto una Eficiencia Terminal del 78%.



Titulación Ingeniería Civil



Titulación Ingeniería en gestión Empresarial

En el periodo 2019 se llevó a cabo la titulación de nueve Ingenieros Civiles, seis en la modalidad de informe de residencia y tres por tesis. Además, se tituló a cinco Ingenieros en Gestión Empresarial bajo la modalidad de residencia profesional, al igual que dos Ingenieros en Informática.

Para el desarrollo integral de los alumnos la Residencia Profesional es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico - práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; con el propósito de resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

CAPÍTULO V Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

Actualmente se imparten las carreras de Ingeniería Civil, Gestión Empresarial e Ingeniería Informática, bajo el esquema de Competencias Profesionales.

Descripción de las acciones para el aumento de la matrícula:

- Campaña de publicidad a través de volantes en el sistema de transporte colectivo metro.
- Pegado de lonas.
- Campañas publicitarias en Facebook.
- Promociones en escuelas de nivel medio superior.





CAPÍTULO VI Formación Integral de los Estudiantes

Los estudiantes continuamente desarrollan actividades deportivas y culturales que complementan su formación integral. En la realización de estas actividades se utilizaron espacios del propio Instituto y otros más en espacios prestados por la Delegación Iztapalapa llamados Barrio Democrático y en el Parque Hércules. Cabe destacar la participación de estudiantes en la coordinación de estas actividades.

Se duplicaron en número las actividades extra escolares durante 2019 con el objetivo de ofrecer más alternativas lúdicas para los diferentes gustos e intereses de nuestros estudiantes y se incrementó la participación activa de los alumnos.

Para el periodo agosto-diciembre de 2019 se obtuvo mayor productividad, con respecto al primer periodo del año , con más de 13 actividades realizadas y la participación activa de más de 250 alumnos, fomentando la convivencia tecnológica y la cooperación en acciones culturales y deportivas

HUB de Innovación

Las Instituciones de Educación necesita contar con espacios que faciliten la enseñanza y el aprendizaje; por ende, la infraestructura debe de cumplir un papel importante en el desarrollo de estos procesos educativos. De esta forma el Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, busca siempre responder a los requerimientos de servicios básicos. Así mismo, contar con instalaciones de biblioteca, laboratorios, sala de juntas, salón de usos múltiples y un HUB de innovación que responda a los retos actuales en materia de educación, así como promover un entorno de desarrollo e implementación de la tecnología.

De igual forma se espera que con las mejoras e innovaciones realizadas se tengan un impacto positivo en el clima de la Institución, en el sentido de pertenecía en los estudiantes, para el interés académico y en el aumento de la motivación de docentes y personal administrativo.

El HUB de innovación es una pieza fundamental para la planeación estratégica de la dirección encabezado por el Lic. José Nino Hernández, destacando la importancia de que este laboratorio no existía en el centro de trabajo. La visión e idea de valor fue darle un mayor peso a espacios que promovieran el desarrollo de pensamiento creativo, analítico y emprendedor, siendo esta la razón de proponer la construcción de un espacio que sirviera como laboratorio de conocimiento y creación de tecnologías y proyectos disruptivos.

Este espacio está compuesto de tal forma que se convirtiera en un centro de reunión para el desarrollo de proyectos disruptivos para las tres carreras y que estos fueran catapulta para la creación de presencia institucional tanto interna como externa a través de concursos, torneos y certámenes en ramas pertinentes para cada ingeniería. En él se motiva a la creación de ideas, el espíritu emprendedor y el trabajo en equipo.



Bodega Primer Piso



Bodega Primer Piso

AHORA



HUB de Innovación Primer Piso



HUB de Innovación Primer Piso

Laboratorio iMac

Para el laboratorio Mac del Instituto se trabajó en el en el restablecimiento del sistema y actualización, se contó con la instalación y configuración de Android Studio, instalación del compilador g++, instalación del IDE Visual Code y para la reforzar la imagen de la Institución y la optimización de espacio se cambió de fondos de pantalla y se realizó un reacomodo de iMac.

Laboratorio Ingeniería Civil, Informática y Gestión Empresarial

Para los laboratorios pertenecientes a cada carrera se realizaron trabajos específicos que eran necesarios para el funcionamiento y el desarrollo de actividades en programas especialmente instalados para cada rama. Para el laboratorio de Ingeniería Civil y Gestión Empresarial se hizo una actualización desistema operativo de Windows 8 a Windows.

En el laboratorio de Informática, se formateo y cambio de sistema operativo de Windows 8 a Ubuntu 18.04 LTS, se realizó la instalación del compilador g++, java,también se hizo instalación del IDE Visual Code y Sublime Text, Arduino y VirtualBox.

En materia de TIC's se realizaron cambios en el SITE de planta baja para el uso adecuado para el desarrollo de conocimiento y tecnología. Entre los trabajos realizados encontramos el reacomodo del cableado del rack principal, el a cómodo del equipo de cómputo del SITE, la actualización del Windows 7 a Windows 10 del equipo portátil (Laptops), la instalación y actualización de 3 iMac para uso general y una limpieza y mantenimiento general del rack.



Laboratorios CC2



Laboratorio CC5



Laboratorio CC5



Laboratorio CC3

CAPÍTULO VIII Vinculación de los Sectores Público, Social y Privado

La planeación estratégica del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III se centra en la formación Ingenieros con visión competitiva y humanista capaz de resolver necesidades de servicios, procesos sustentables e infraestructura innovadora.

La Institución asume el reto de formar los profesionales que el país necesita, capaces de desarrollar las ciencias y tecnologías pertinentes a las necesidades de una sociedad en desarrollo, con el fin de lograr la meta universal de la búsqueda de técnicas y métodos sustentables y sostenibles.

Este centro de trabajo impulsa la construcción de una sociedad democrática y justa con una filosofía de Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa; respetuosa de la legalidad y del ejercicio real de los derechos humanos y la protección ambiental. El departamento de Planeación, Vinculación y Presupuestación reconoce que la internacionalización de la educación superiores una necesidad que debe responder a los desafíos que impone el mundo globalizado.

Porcentaje de estudiantes Inscritos en cursos o Programas de Enseñanza en Lenguas Extranjeras durante 2019:

- 23 estudiantes estudiando en la plataforma SLANG**
- 38 presenciales**

El 5 de diciembre el Tecnológico de Iztapalapa III fue aceptado en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, Programa Delfín que tiene como objetivo promover la investigación en los alumnos. De igual forma se realizó la vinculación con la Asociación de Empresarios de Iztapalapa, el Colegio de Ingenieros Civiles, el Comité de Seguridad del SSC de Escuelas de Nivel Medio Superior y Superior, acercamiento a la Organización JA México y atendiendo las necesidades de la comunidad se realizó una vinculación especial con el Mercado La Cruz, ubicado en las cercanías del Instituto Además, durante 2019 se tuvo un 70% de estudiantes egresados que actualmente se encuentran laboralmente activos. Se llevaron a cabo los siguientes proyectos vinculados con los sectores públicos, sociales y privados:

- Se realizaron 2 tequios para mejorar el entorno del Instituto y de la localidad con el apoyo de la Alcaldía y la Delegación Territorial.**
- En noviembre se realizó la Feria de la Salud, beneficiando a los vecinos de la zona contando con dependencias como el IMSS e ISSSTE**
- Se realizó un programa de Desarrollo Sustentable con niños del Preescolar “San Miguel Teotongo” a quienes se les dio un taller acerca de cómo cuidar su entorno y aprender a separar los residuos.**
- Se llevo a cabo el Cobijatec, proyecto que busco beneficiar a la Población desprotegida juntando y regalando cobijas .**
- Pelotec, organizado por los alumnos donde se beneficiaron principalmente a niños de 4 secciones cerca del Tecnológico: Rancho Bajo, Guadalupe, Avisadero y La Cruz, así como a alumnos de las escuelas; Primaria Fabian García, Kinder San Miguel Teotongo.**

- La realización de la memoria de cálculo y planos de instalación eléctrica en el mercado La Cruz .
- Apoyo en la creación de la página oficial de Facebook oficial del mercado La Cruz.
- Recientemente Impartición de curso de Office Básico a mujeres locatarias del Mercado La Cruz .

Estudiantes en el ecosistema emprendedor

En el 2019 se definió el camino que se seguirá para ejecutar el ecosistema con el acercamiento de los diversos programas ofrecidos por JA México, logrando para este momento 23 alumnos que tendrán un acompañamiento a lo largo de su formación. A su vez se trabajó con JA México para conocer los distintos programas que maneja y a los cuales se podía participar.

En este año se cuentan con 45 estudiantes en diversos programas

- Get App 1
- Emprendedores y Empresarios 23
- Competencias para la Vida 21

Convenios Realizados

Continuando con la búsqueda de diversidad se tuvo contacto con varias empresas de diversos sectores para el desenvolvimiento y desarrollo de nuestros alumnos, en donde se triplicaron los convenios.

Destacando la Organización de las Naciones Unidas, ONU en apoyo a los 17 principios del Pacto Mundial referente a los Derechos Humanos, los Derechos Laborales, el Medio Ambiente y la lucha contra la corrupción, así como por la responsabilidad social que tenemos como formadores de agentes del cambio, con miras a formar una comunidad y sociedad consiente y preparada, con mayores posibilidades de éxito y crecimiento económico.

Convenios firmados con Empresas

- Alcaldía Tláhuac
- Todos los mexicanos todas las voces A.C
- Colegio de Ingenieros Civiles México A.C
- Halo Constructora S.A de C.V
- Quality Beds S.A de C.V
- Mujeres Fuerza y Progreso A.C
- Fundación Afhor A.C
- Grupo Cobranzas y Administración S.A de C.V
- Acabados Bopa & GuerraÇ
- Asociación de empresarios y ciudades hermanas A.C
- Asociación de empresarios de Iztapalapa A.C
- Banco INBURSA
- Organización de las Naciones Unidas ONU



CAPITULO X Retos Institucionales

Recordando que Iztapalapa es uno de los lugares donde existe desigualdad, nuestra educación superior está basada y establecida en una integración social con autonomía personal, entendida como un mejoramiento contante, teniendo la responsabilidad de dar una educación superior de excelencia, con inclusión digital, con inter culturalidad en el desarrollo, hacia la igualdad sustantiva.

A continuación, mostramos nuestras palabras claves que nos acompañaran a directivos, administrativos, docentes y estudiantes en su formación dentro del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III.

Saludable

- **Comida orgánica en el plantel**
- **Educación ciudadana al consumo responsable**
- **Comercio justo y de proximidad**
- **Edificio con energía positiva.**

Sostenible

- **Luchar contra la desigualdad, la injusticia y la pobreza**
- **Formación a la economía circular • Toma de decisiones democrática**
- **Sistema de gestión y educación Ambiental**

Solidario

- **Encuentro de saberes y culturas**
- **Interculturalidad en el desarrollo**
- **Reconocimiento de la diversidad**
- **Integración social**



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MEXICO

2020

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IZTAPALAPA III

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CENTRO DE INFORMACIÓN, EN ENTORNOS VIRTUALES



A través de la academia de Ingeniería en Gestión Empresarial se organizó y planificó el apoyo a la difusión del centro de trabajo para seguir con las actividades correspondientes.

Comunidad TecNM, En la sección de Bibliotecas Digitales en #TecNMVirtual se pusieron a disposición a manera de prueba cuatro editoriales de libros electrónicos.

Se dio seguimiento de la guía de uso biblioteca digital McGraw-Hill, a través del menú TecNM Virtual en Bibliotecas Digitales

Se tomó parte de las sesiones de:

- Webinar de Mc. Graw Hill "Como llegar al momento Eureka: Creatividad e Innovación".
- Webinar: Biblioteca ENI ¿Para quién, por qué y cómo?
- Webinar: Mc. Graw Hill "Cambiándome el Chip en momentos de crisis"

Se obtuvo el registro en la Biblioteca Virtual del Tecnológico Nacional de México.

Todo en apego de continuar con el servicio de suma importancia para nuestros estudiantes.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CENTRO DE INFORMACIÓN DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL 2020

Se contó con la donación de libros culturales por parte de la Diputada Maricela Zúñiga.

Se ha llevado a cabo la limpieza y mantenimiento, así como sanitización del centro de información en forma periódica para un posible regreso a clase.

Se elaboró el proyecto de Cine Interactivo, en coordinación con alumnos, a través de este Centro de Información.

ASISTENCIA	ENERO	FEBRERO	MARZO	
Hombres	107	280	299	686
Mujeres	43	140	168	351
Total	150	420	467	1037

ASISTENCIA	ENERO	FEBRERO	MARZO	
Ing.Civil	89	228	231	548
Ing. en Informática	24	58	73	155
Ing. en Gestión Empresarial	37	134	163	334
Total	150	420	467	

EJE ESTRATÉGICO 1.1 AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA Y EQUIDAD A FIN DE SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Se realizó la convocatoria y entrega de fichas de nuevo ingreso al periodo Agosto-Diciembre 2020 con un total de 123 fichas solicitadas.

61 para la carrera de Ingeniería Civil, 30 para Gestión Empresarial y 30 fichas para la Ingeniería de Informática.

Cuidando la salud y prevención de contagios se tomaron las acciones necesarias para la realización de examen de admisión en línea.

Se coordinó con el Jefe de Departamento Ciencias Básicas la implementación del curso propedéutico para alumnos de nuevo ingreso.

Se realizó la ceremonia de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso al periodo Agosto-Diciembre 2020 de manera virtual a través de la plataforma *Zoom*.



123

NUEVOS
INGRESOS



63

INGENIERÍA
CIVIL



30

INGENIERÍA EN
GESTIÓN
EMPRESARIAL



30

INGENIERÍA EN
INFORMÁTICA

EJE ESTRATÉGICO 1.2 INCREMENTAR LA ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA FORTALECIENDO LOS PROGRAMAS PARA ASEGURAR EL INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE ESTUDIANTES.

Se elaboraron videos de apoyo a los estudiantes por parte de los maestros de Ciencias Básicas para las siguientes materias:

- Cálculo diferencial.
- Cálculo integral.
- Ecuaciones diferenciales.
- Álgebra lineal.

Se desarrollaron documentos técnicos para apoyo a los alumnos de ciencias básicas en las siguientes materias:

- Cálculo diferencial
- Cálculo integral
- Álgebra lineal

Se realizó la asignación de asesores para la revisión de trabajos, e impartición de cursos. Así como, las acciones de evaluación de las actividades de docencia.

ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS SERVICIOS ESCOLARES Y LA EFICIENCIA TERMINAL

Se participó en la integración de la estadística básica (sistema SIB del TECNM y 911 por parte de la SEP) y los sistemas de información del instituto tecnológico.

Se trabajó en el mejoramiento de organización y control de la integración de los expedientes relativos a la escolaridad de los alumnos y ex alumnos del Tecnológico.

Se brindó la atención a estudiantes para el trámite y expedición de constancias, kardex, credenciales y demás documentos sobre la escolaridad de los mismos.

- Constancias y kardex entregadas 237
- Credenciales 27

El Instituto realizó la coordinación, orientación e información a estudiantes acerca del trámite de control escolar y del desarrollo de su escolaridad a través de medios electrónicos para coadyuvar a la preservación de los lineamientos sanitarios previstos.

Esto se realizó por medio de los correos electrónicos:

- se_iztapalapa3@tecnm.mx
- admision@itiztapalapa3.edu.mx

Se dio seguimiento a los aspirantes en materia de tramites y documentación de forma digital.

53

ESTUDIANTES
CERTIFICADOS

46

TITULOS Y
CEDULAS
ENTREGADAS

8

TRASLADOS

Se promovió el otorgamiento de becas a los estudiantes del tecnológico y realizar el seguimiento respectivo; estas becas pueden ser por instituciones públicas (SUBES) 150 becas y privadas (TELMEX) 50.

**BECAS SECTOR
PRIVADO**
25%



**BECAS
FEDERALES**
75%

Se brindó apoyo a diferentes departamentos para el llenado de información de SIB extrayendo información del SIE para los departamentos de Planeación, División de Estudios Profesionales y Gestión y Vinculación Tecnológica.

Se mantuvo la búsqueda y orientación de becas a para los nuevos aspirantes proporcionando la información necesaria, el control los documentos recibidos y creación de expedientes físicos.

Se elaboraron boletas para los alumnos del semestre terminado y proporcionárselas al Departamento de División de Estudios Profesionales para que proceda a la entrega al alumnado, así mismo, estas boletas también serán utilizadas en procesos de inscripción y validación de becas.

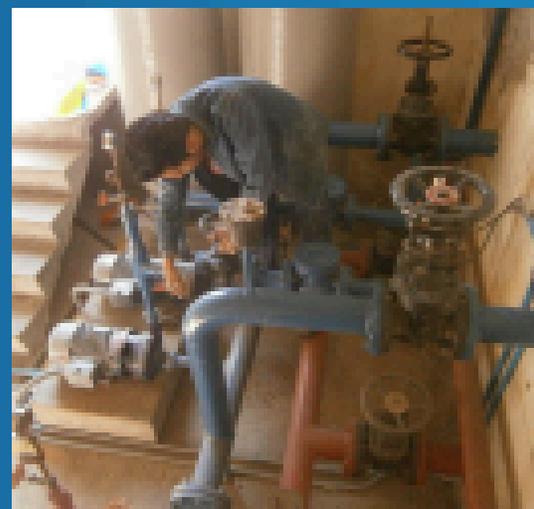
Se continuó con el proceso de cargas académicas con Departamento de División de Estudios Profesionales para anexar la carga al expediente del alumno.

EJE ESTRATÉGICO 1.4 PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES, AULAS Y EQUIPOS

Durante el 2020, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios se ha mantenido al tanto de la operatividad y el mantenimiento de los espacios a pesar de la ausencia de alumnos dentro de las instalaciones.

En el Instituto se cumplieron con indicadores planeados y establecidos en las revisiones realizadas a través de los recorridos de verificación y los hallazgos plasmados en el formato PO-001-01.

Entre los trabajos más importantes realizados para la conservación del Instituto se encuentran la restauración de pintura de áreas proyectadas para su mantenimiento, el mantenimiento preventivo de los equipos de laboratorio, el mantenimiento a todas las aulas provisionales y sus áreas verdes correspondientes, el mantenimiento del HUB de Innovación y sus mejoras para el aislamiento de ruido, el mantenimiento al sistema de iluminación del edificio, la colocación de acrílico en áreas clave y la pintura en columnas y muros de las áreas de oficinas, aulas y pasillos, así como la impermeabilización del edificio central.



**PROGRAMA DE
MANTENIMIENTO
DE LAS
INTALACIONES**

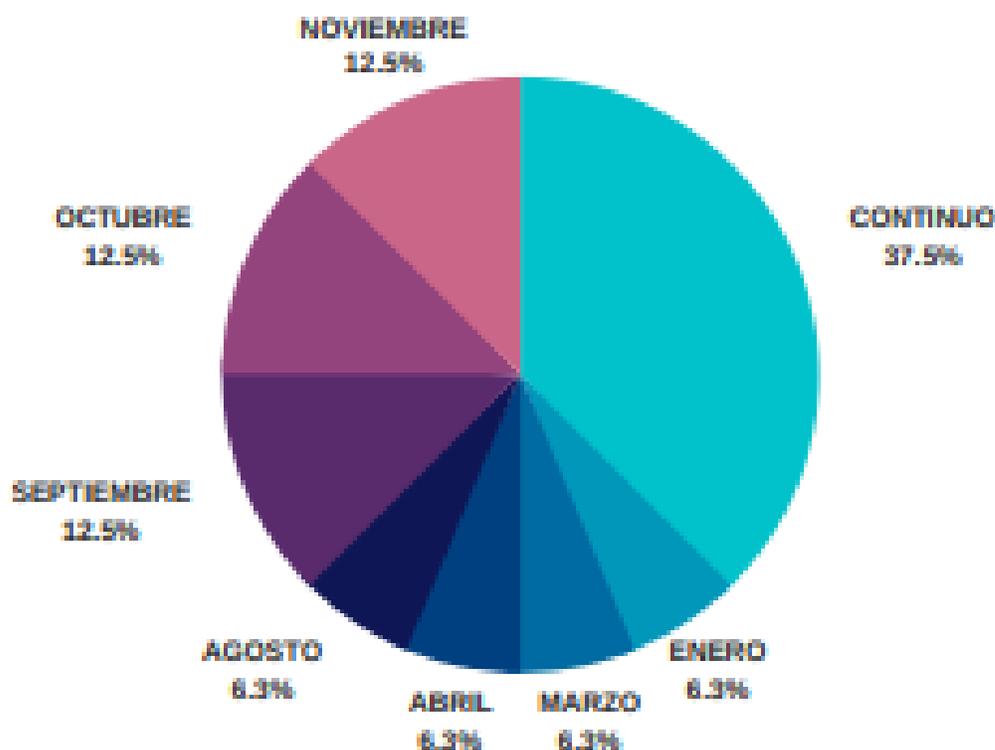
**PERIODO
ENERO, 2020
DICIEMBRE, 2020**

SERVICIO	FECHA	TIPO
MANTENIMIENTO A PUERTAS Y CHAPAS	ENE-DIC	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO A INSTALACIÓN ELÉCTRICA	ENE-DIC	PREVENTIVO
LIMPIEZA GENERAL	ENE-DIC	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO A INSTALACIÓN ELÉCTRICA	ENE-DIC	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO DE AREAS VERDES	ENE-DIC	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO A BARDA PERIMETRAL	AGO	PREVENTIVO
LIMPIEZA Y LAVADO DEL EDIFICIO	ENE	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO A AULAS PREFABRICADAS	SEP-OCT	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO A ESCALERAS (3 NIVELES)	FEB, ABR Y NOV	PREVENTIVO

PROGRAMA DE MATENIMIENTO DE LAS INTALACIONES

PERIODO
ENERO, 2020
DICIEMBRE, 2020

SERVICIO	FECHA	TIPO
MANTENIMIENTO A MAYA ELÉCTRICA	MARZO	PREVENTIVO
IMPERMIABILIZACIÓN 250M LINEALES	SEP	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO A CIRCUITO CERRADO	OCT	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO A ESTACIONAMIENTO	NOV	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO DE MUROS, LIMPIEZA Y PINTURA	ENE-DIC	PREVENTIVO



**PROGRAMA DE
MANTENIMIENTO
PREVENTIVO
LABORATORIO
Y EQUIPO**

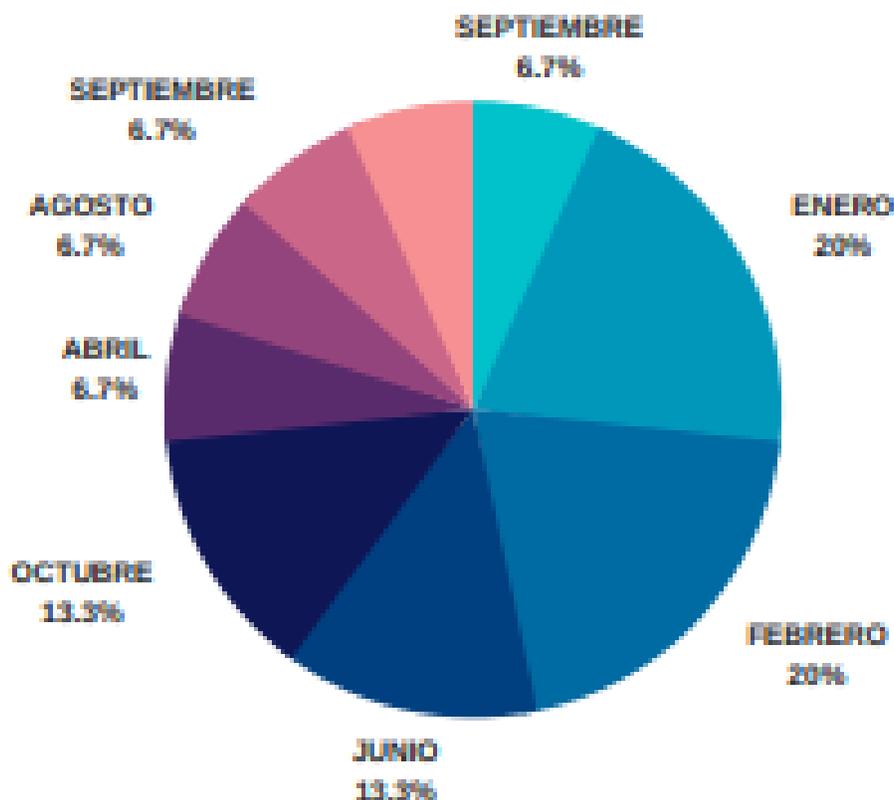
PERIODO
ENERO, 2020
DICIEMBRE, 2020

SERVICIO	FECHA	TIPO
MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE PRISMA	SEP	PREVENTIVO CORRECTIVO
MANTENIMIENTO A MAQUINAS TAMIZADORAS	ENE, FEB Y JUN	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO A BALANZAS ELECTRÓNICAS	OCT	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO A BANCO HIDRÁULICO	FEB	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO A CÁMARA DE ENSAYO TRIAXIAL	ABR	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO A BARDA PERIMETRAL	AGO	PREVENTIVO
LIMPIEZA Y LAVADO DEL EDIFICIO	ENE	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO A INCUBADORA	ENE	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO A ESTACIONES Y TEODOLITOS	SEP	PREVENTIVO

**PROGRAMA DE
MATENIMIENTO
PREVENTIVO
LABORATORIO
Y EQUIPO**

**PERIODO
ENERO, 2020
DICIEMBRE, 2020**

SERVICIO	FECHA	TIPO
MANTENIMIENTO A TRIPIES	NOV	PREVENTIVO CORRECTIVO
MANTENIMIENTO A HORNOS DE ENFRIAMIENTO	FEB	PREVENTIVO
MANTENIMIENTO A HORNOS DE CONVECCIÓN	JUN Y OCT	PREVENTIVO



MANTENIMIENTO Y OPERATIVIDAD DE LAS TIC'S DEL INSTITUTO

Dentro del equipamiento y actualización de los laboratorios se realizaron una serie de mantenimientos preventivos menores.

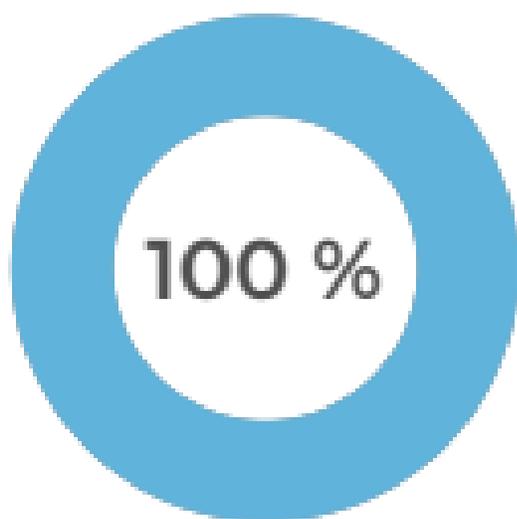


Para los laboratorios:

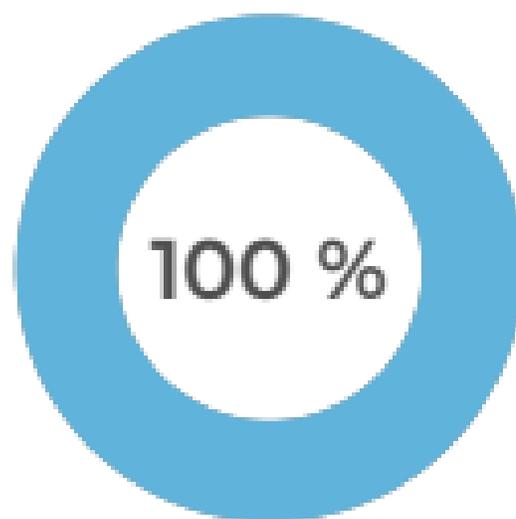
- Se actualizó el sistema operativo del laboratorio iMac a la versión Mac OS X 10.15 macOS Catalina.
- Se realizó una limpieza de información y actualización de los sistemas operativos de los laboratorios de cómputo de Informática, Gestión Empresarial e Ingeniería Civil.
- Se realizó una gestión en el acomodo del mobiliario en todos los laboratorios para mejorar el flujo de movimiento de los estudiantes.
- Se colocaron cinco unidades iMac para el HUB de innovación en pro del desarrollo de proyectos disruptivos de todas las carreras.
- Se colocaron los proyectores pertenecientes al Instituto de forma fija en laboratorio y salones para dar un alcance del 100% en equipos para visualización de material didáctico sin necesidad de un sistema de préstamo de los mismos.

Trabajos de mantenimiento a los equipos del área académica y administrativa del Instituto:

- Se actualizó el sistema operativo de la computadoras MacBook Pro al sistema Catalina.
- Se instaló una computadora con mayor capacidad en el módulo de vigilancia para mejorar y aumentar la visualización de las cámaras de vigilancia del Instituto.
- Se realizó una actualización de computadoras ubicadas en el SITE para la realización de Webinar.



**COBERTURA DE
PROYECTORES EN
AULAS DEL
EDIFICIO**



**ACTUALIZACIÓN
DE LOS SISTEMAS
OPERATIVOS EN
LABORATORIOS**

Para mejorar la operatividad y acceso a internet se realizaron mantenimientos al equipo en diversos factores clave.

1. Se actualizaron los modem a fibra óptica para el área de vigilancia e internet general del edificio central y de esta forma mejorar la velocidad del servicio en un total de 400 Mbps.
2. Se realizó un ajuste en la distribución de las antenas del edificio central para mantener una cobertura homogénea en todas las áreas.
3. Se actualizaron las líneas telefónicas a fibra óptica.
4. Se realizó un recabando en los *Rock's* para rectificar y mantener una identificación precisa de los nodos de internet.
5. Se mantuvo en actualización constante el sitio web <https://iztapalapa3.tecnm.mx>, así como, la migración de información del antiguo posting.
6. Recableado del sistema de internet para el área administrativa.

ZONA DE VERDES



**ZONA DEL EDIFICIO Y
SUS CERCANÍAS**

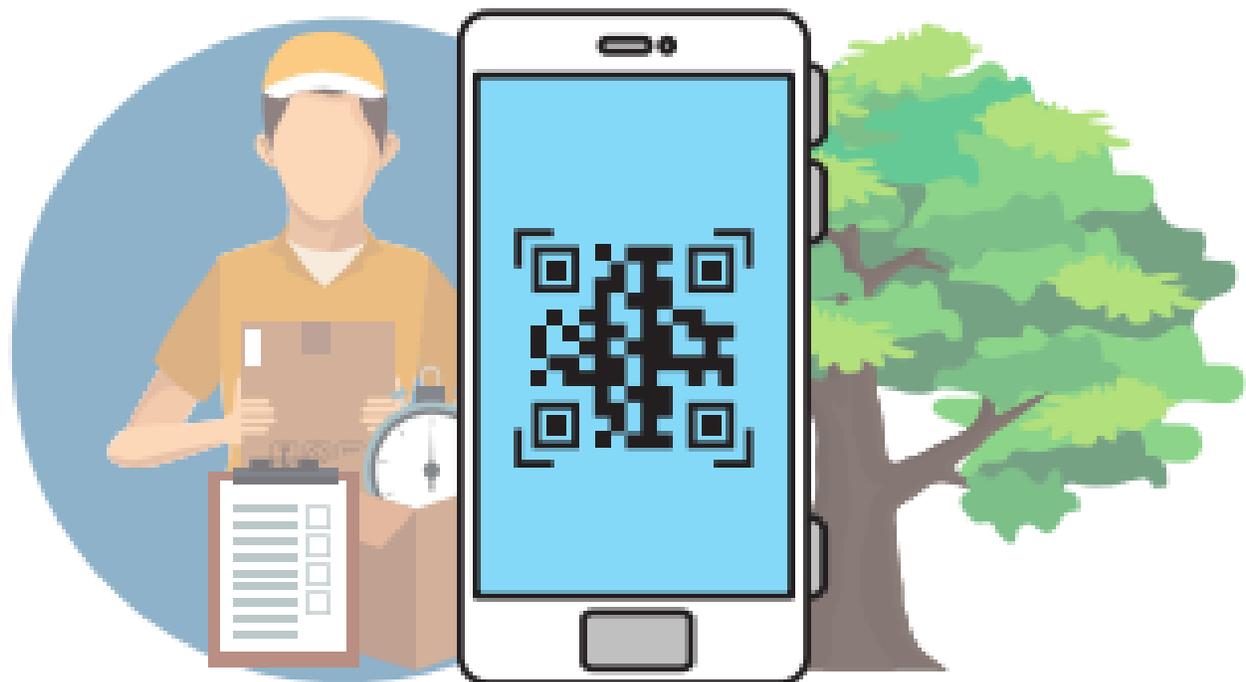
**ÁREA EFECTIVA DE
CONECCIÓN A INTERNET**

NUESTRO COMPROMISO

Dentro de los proyectos prospectivos que se busca realizar a través del departamento de Recursos Materiales y Centro de Cómputo se encuentra el monitoreo y control de los bienes muebles del instituto a través de un sistema de códigos QR.

Esto con la finalidad de mejorar y hacer más eficiente la visualización de la información relacionada al bien, así como la identificación de su ubicación.

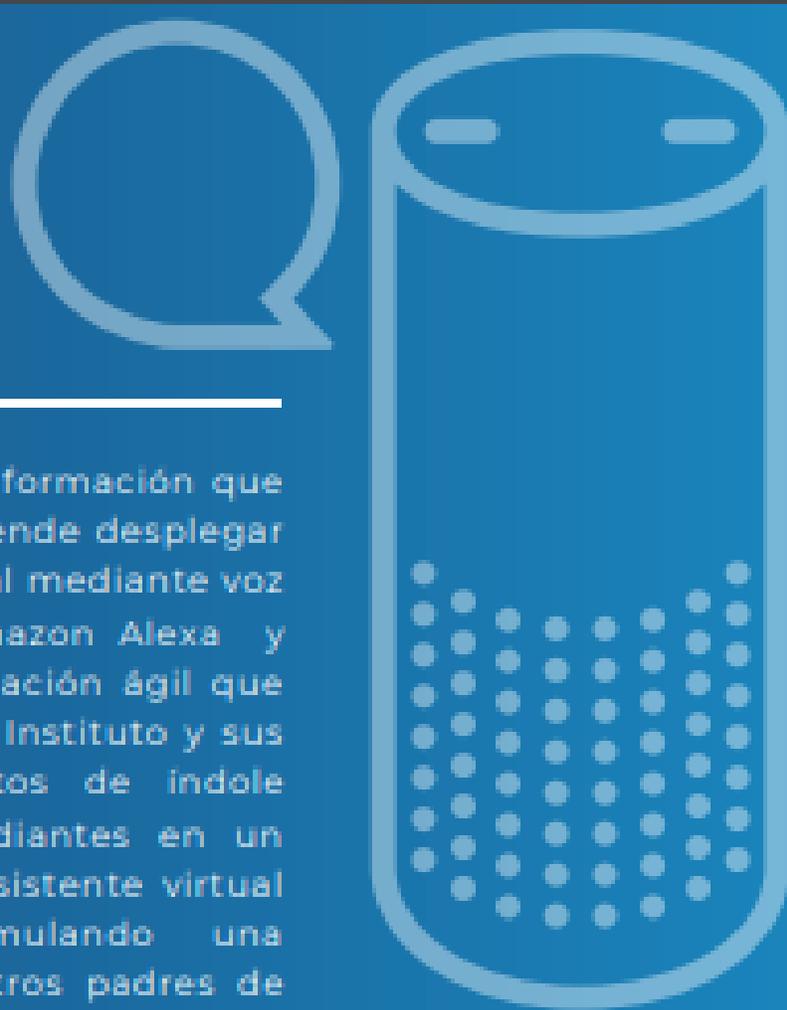
De igual forma se utilizarán estos mecanismos para realizar un seguimiento del crecimiento de árboles, así como información relacionada a la especie, cuidado y la asignación de un guardián verde que será seleccionado de un grupo de voluntarios de la comunidad docente y estudiantil.



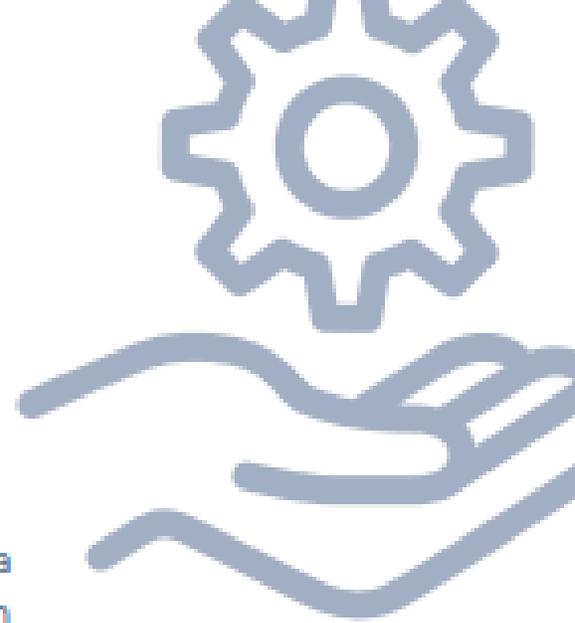
PROYECTO PROSPECTIVOS DEL CENTRO DE COMPUTO

Para consolidar los sistemas de información que se brindan en el instituto se pretende desplegar una estructura de asistencia virtual mediante voz utilizando los dispositivos de Amazon Alexa y mantener un puente de comunicación ágil que permita dar información sobre el Instituto y sus procesos, procedimientos y datos de índole general y de apoyo a los estudiantes en un contexto persona-persona, este asistente virtual interactúa mediante voz simulando una conversación con alumnos maestros padres de familia.

De igual forma se buscará la consolidación de un control de acceso mediante tecnologías RFID, así como, una aplicación móvil para el Instituto que permita realizar procedimientos y requerimientos de forma remota y soslayando procedimientos repetitivos o que requieren de espera.



EJE ESTRATÉGICO 2.4 IMPULSAR LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE ALTA ESPECIALIZACIÓN PARA GENERAR INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.



Durante el primer semestre se apoyó a la mayoría de los estudiantes con la liberación de su Servicio Social a través del acuerdo a la resolución del Comité Académico como lo sugiere la circular emitida por Dirección General el día 19 de mayo, MOO/40/2020 de acuerdo al numeral 3 inciso A derivado del cierre de dependencias y oficinas de gobierno, debido a la contingencia sanitaria por el Covid-19.

SERVICIO SOCIAL

2020-1 35

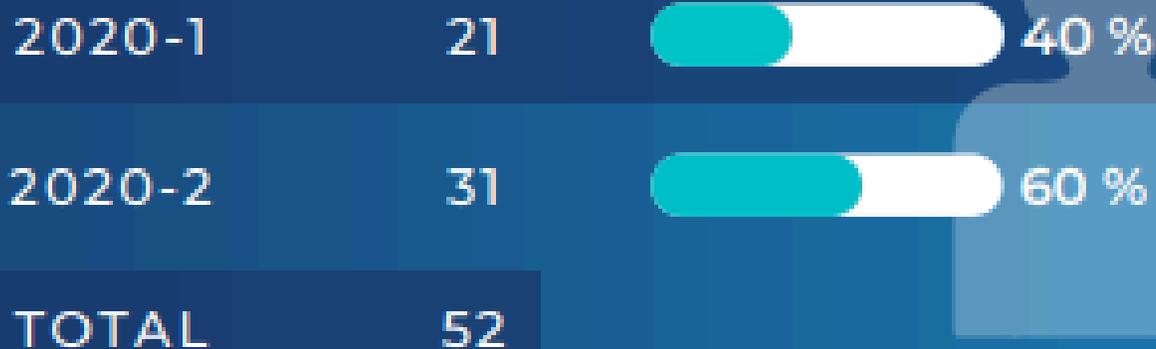


2020-2 24

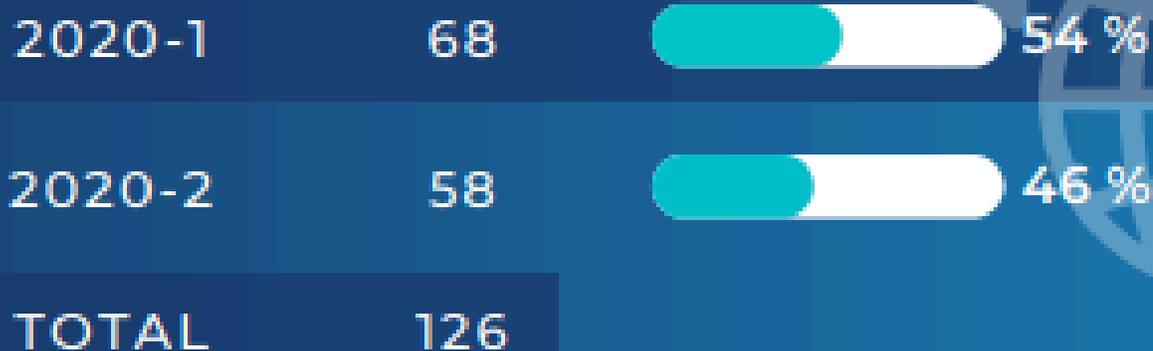


TOTAL 59

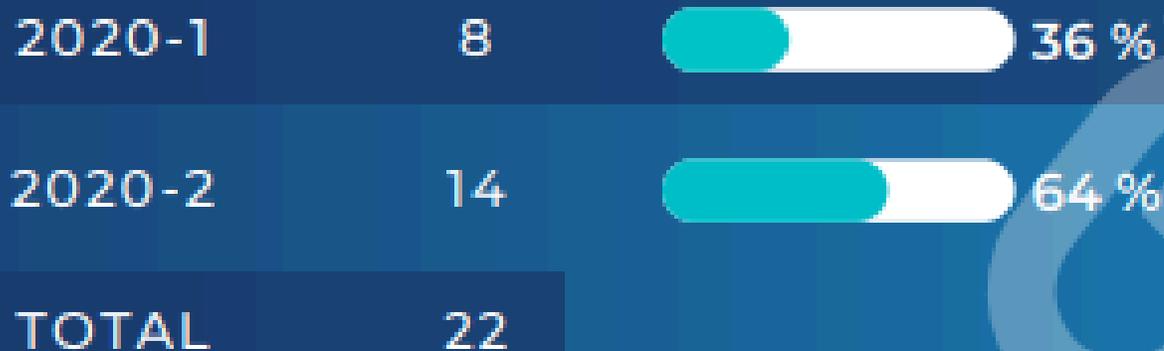
RESIDENCIAS PROFESIONALES



INGLÉS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA SLANG



CONVENIOS



SE REALIZARÓN DIVERSOS CONVENIOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIALES Y PRIVADOS.

**H. MUNICIPIO
CONSTITUCIONAL
DE LA PAZ, ESTADO DE
MÉXICO**

**SERVICIO SOCIAL Y
RESIDENCIA
PROFESIONAL**

- **GESTIÓN
EMPRESARIAL**
- **INFORMÁTICA**

**MG. NAVEGANTES
SOCIEDAD ANÓNIMA DE
CAPITAL VARIABLE**

**RESIDENCIA
PROFESIONAL**

- **GESTIÓN
EMPRESARIAL**

**MITRA ARQUITECTURA, S.A.
C.V**

**RESIDENCIA
PROFESIONAL**

- **INGENIERÍA
CIVIL**

**H. AYUNTAMIENTO
CONSTITUCIONAL DE LA
PAZ, ESTADO DE MÉXICO**

**SERVICIO SOCIAL Y
RESIDENCIA
PROFESIONAL**

- **TODAS LAS
CARRERAS**

ALCALDÍA DE TLAHUAC

**SERVICIO SOCIAL Y
RESIDENCIA
PROFESIONAL**

- **TODAS LAS
CARRERAS**

**OBRA BEATO LUIS
GUANELLA A.C.**

**SERVICIO SOCIAL Y
RESIDENCIA
PROFESIONAL**

- **TODAS LAS
CARRERAS**

INBURSA

**SERVICIO SOCIAL Y
RESIDENCIA
PROFESIONAL**

- **GESTIÓN
EMPRESARIAL**
- **INFORMÁTICA**

**GRUPO SARREVI S.A. DE
C.V.**

**RESIDENCIA
PROFESIONAL**

- **INGENIERÍA
CIVIL**

**FREDEL INGENIERÍA Y
ARQUITECTURA S.A. DE
C.V.**

**RESIDENCIA
PROFESIONAL**

- **INGENIERÍA
CIVIL**

**OSCAR CANALES LEÓN
SEAMEXSA S.A DE C.V**

**RESIDENCIA
PROFESIONAL**

- **INGENIERÍA
CIVIL**

PROCOYMA S.A DE C.V

**RESIDENCIA
PROFESIONAL**

- **INGENIERÍA
CIVIL**

**SERVIDORES DE LA
ARQUITECTURA Y
CONSTRUCCIÓN S.A DE
C.V**

**RESIDENCIA
PROFESIONAL**

- **INGENIERÍA
CIVIL**

**JULIAN GERARDO
BARRAGÁN GÁLVEZ**

**RESIDENCIA
PROFESIONAL**

- **INGENIERÍA
CIVIL**

**TECOX GRUPO MINERO S.A
DE CV.**

**RESIDENCIA
PROFESIONAL**

- **INGENIERÍA
CIVIL**

FUNDACIÓN CAUCE
CIUDADANO A.C

SERVICIO SOCIAL Y
RESIDENCIA
PROFESIONAL

- GESTIÓN
EMPRESARIAL

GRACE MANTENIMIENTO Y
REHABILITACIÓN S.A. DE
C.V.

RESIDENCIA
PROFESIONAL

- INGENIERÍA
CIVIL

VAZPEREMO S.A. DE C.V.

RESIDENCIA
PROFESIONAL

- INGENIERÍA
CIVIL

CONALEP IZTAPALAPA III
CONALEP IZTAPALAPA V

RESIDENCIA
PROFESIONAL Y
SERVICIO SOCIAL

- TODAS LAS
CARRERAS

TSC, SOLUCIONES EN
TECNOLOGÍA S. DE R.L. DE
C.V.

RESIDENCIA
PROFESIONAL

- INFORMÁTICA

PROYECTO Y
CONSTRUCCIONES
DAVANA, S.A. DE C.V.

RESIDENCIA
PROFESIONAL

- INGENIERÍA
CIVIL

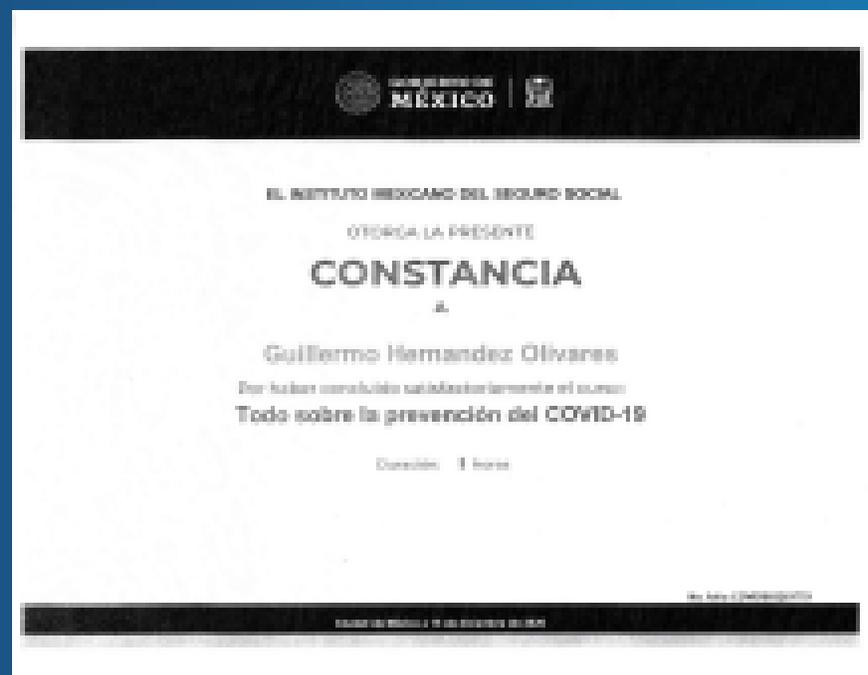
TODO SOBRE LA PROTECCIÓN DEL COVID-19

28 DE JUNIO AL 15 DE DICIEMBRE

Curso de identificación y actuación para la prevención del Covid-19 dirigido a instituciones y empresas diseñado con evidencia científica como fruto de los conocimientos en el sector salud y con actualizaciones a la fecha.

Haciendo énfasis en elementos práctico para la prevención en materia de propagación y el contagio en centros de trabajo.

Curso impartido por el Instituto Mexicano del Seguro Social con duración de tres horas.





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

2021

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IZTAPALAPA III



Seguimiento del protocolo COVID-19

El departamento de Recursos Materiales y Servicios llevó a cabo actividades para salvaguardar la salud e integridad de todos los alumnos ante el regreso a las clases presenciales con el objetivo principal de evitar contagios y aglomeraciones por parte de la comunidad estudiantil y el personal del Instituto.

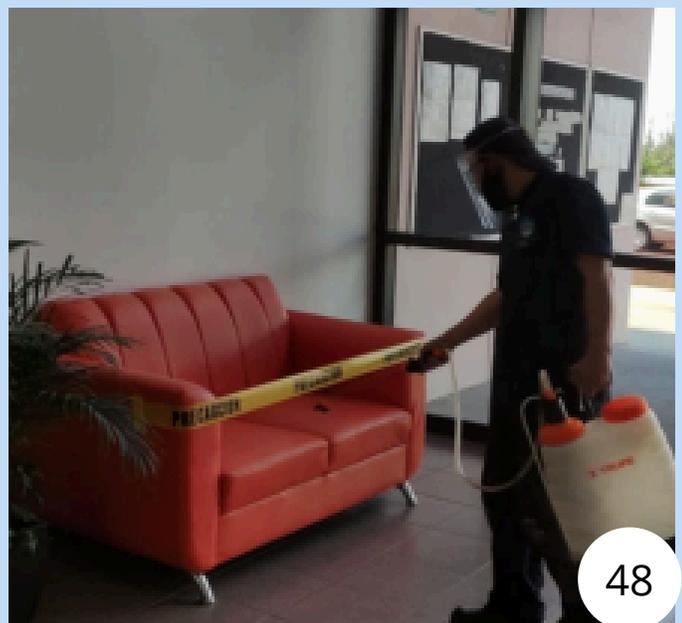
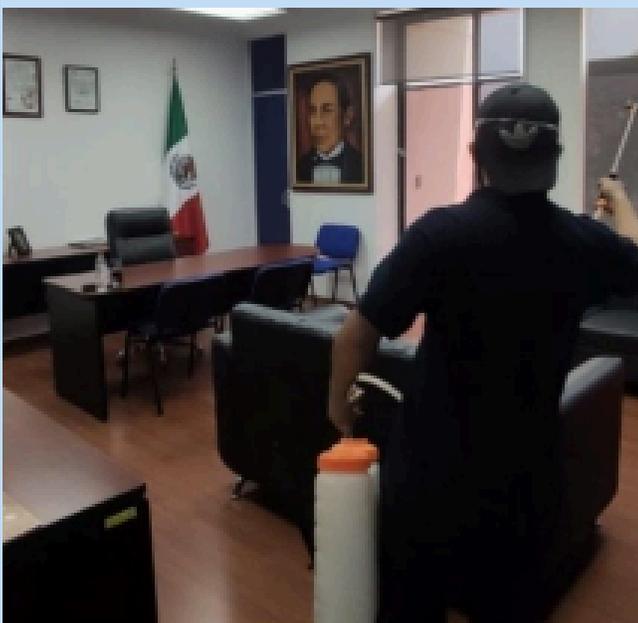
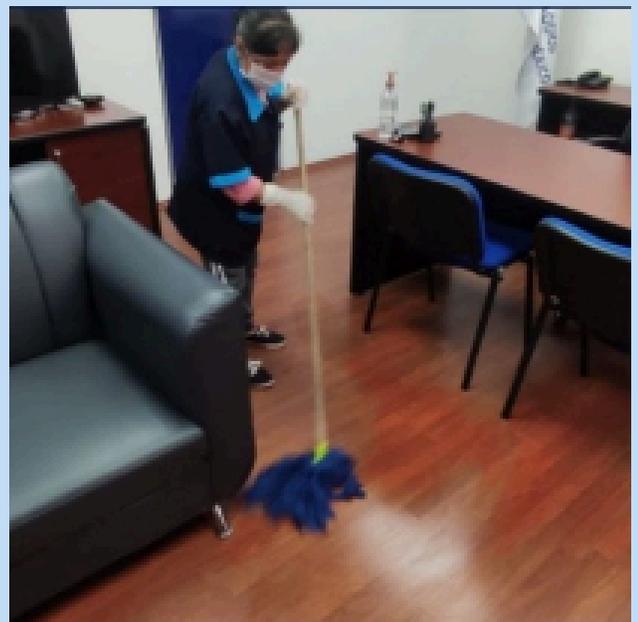
Este Instituto garantizó la constante desinfección de espacios, así como el abastecimiento oportuno de los insumos de higiene necesario como jabón, despachadores con gel antibacterial, termómetros digitales infrarrojos, tapetes desinfectantes y limpieza constante de todas las áreas del plantel para mitigar cualquier probabilidad de contagio entre todos los asistentes en las instalaciones.

Dentro del plan integral de regreso a las actividades presenciales, la administración, junto con la participación de las Comisiones y la comunidad educativa realizaron acciones en el ámbito de sus competencias, para implementar medidas y disposiciones de protección y prevención para el regreso a clase bajo la nueva normalidad. Entre los trabajos más importantes que se realizaron para la conservación, higienización y desinfección del Instituto se encuentran, el aseo de pasillos, baños, salones, oficinas y áreas comunitarias, así como el mantenimiento constante de mobiliario y equipo así como delimitación de los espacios para evitar aglomeraciones.

El equipo directivo consideró y acató las recomendaciones de higiene y sana distancia dispuestas por las autoridades sanitarias y se recomendó en todo momento a la comunidad general dichas recomendaciones como medida de control y mitigación.

Los trabajos de conservación y mantenimiento siguen en pie y se realizan de forma constante y de acuerdo con lo señalado en el proyecto de mantenimientos preventivos previamente desarrollado para los ciclos 2021-1 y 2021-2.

En el contexto actual, no basta tener instalaciones limpias, también es necesario que éstas funcionen de la mejor manera posible, para que proporcionen a nuestros estudiantes una educación de calidad y que permitan responder a los retos actuales brindando las mejores condiciones de trabajo para los alumnos y personal del Instituto.



ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Nuestra Institución está conformada de la siguiente manera:

Docentes por género

HOMBRES	MUJERES
18	8
TOTAL 26	

Docente por grado académico:

LICENCIATURA	17
MAESTRÍA	8
DOCTORADO	1

Docente con cargo administrativo:

JEFES DE DEPARTAMENTO	18
SUBDIRECTORES	3

**POR HORA DE
ASIGNATURA**

17 DOCENTES

**TIEMPO
COMPLETO**

8 DOCENTES

MEDIO TIEMPO

1 DOCENTE

HONORARIOS

4 DOCENTES

Laboratorio de Concretos

En este año, inició la remodelación y equipamiento del Laboratorio de Concretos, actualizándose para brindar un mejor servicio para nuestra comunidad.

El laboratorio de Concretos constituye un gran apoyo para profesores y estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil, así como las asignaturas que tengan relación con el manejo de materiales utilizados en el proceso para la obtención del concreto.

En el laboratorio se realizarán ensayos para la determinación de las propiedades físicas y mecánicas (estática y dinámica) de los materiales utilizados en la construcción de obras civiles.

La finalidad del laboratorio de concretos es que se puedan desarrollar las siguientes prácticas:

- Determinación de la temperatura del concreto fresco.**
- Pruebas de revenimiento del concreto fresco.**
- Determinación de masa volumétrica.**
- Prueba de contenido de aire por el método volumetrico.**
- Prueba de contenido de aire por el método de presión.**
- Prueba de elaboración de cilindros**



RESULTADO FINAL

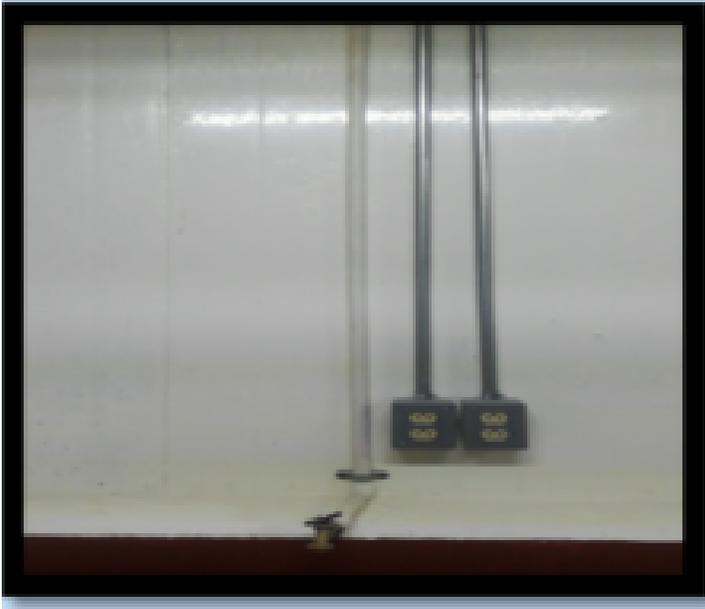


CUARTO DE CURADO

Se colocaron bases tubulares de metal para ensamblar la tabla roca y se realizó un cuarto donde se construyó una pileta con suministro de agua y contactos, así como se terminó de instalar la tubería para el desagüe.



RESULTADO FINAL



EJE ESTRATÉGICO 1.1 AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE PERTENENCIA Y EQUIDAD A FIN DE SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Se realizó la convocatoria y entrega de fichas de nuevo ingreso para el periodo Agosto - Diciembre 2021 con un total de 132 fichas solicitadas.

36 para la carrera de Ingeniería Informática, 50 para Ingeniería Civil y 46 en Ingeniería Gestión Empresarial.

Cuidando la salud y prevención de contagios se tomaron las acciones pertinentes y necesarias para la realización de examen de admisión en línea, igualmente se coordinó con el Departamento Ciencias Básicas la implementación del curso propedéutico para alumnos de nuevo ingreso de la misma forma



MATRICULA

101) Ingeniería En Gestión Empresarial

[Descargar estudiantes](#)

Resultado por semestre

Resultado por edades

Género	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	> 12	Total
Femenino	0	22	0	16	0	22	5	28	2	16	3	5	2	121
Masculino	0	24	0	6	0	14	5	14	1	11	1	2	2	80
Sin especificar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	46	0	22	0	36	10	42	3	27	4	7	4	201

100) Ingeniería Civil

[Descargar estudiantes](#)


Área Académica

Resultado por semestre

Resultado por edades

Género	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	> 12	Total
Femenino	0	16	2	11	1	12	5	11	0	21	1	8	2	90
Masculino	0	34	1	30	0	31	12	36	4	36	6	24	11	225
Sin especificar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	50	3	41	1	43	17	47	4	57	7	32	13	315

102) Ingeniería Informática

[Descargar estudiantes](#)

Resultado por semestre

Resultado por edades

Género	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	> 12	Total
Femenino	0	9	0	5	0	8	0	5	1	6	2	4	1	41
Masculino	0	27	0	15	0	14	3	19	2	15	5	3	4	107
Sin especificar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	36	0	20	0	22	3	24	3	21	7	7	5	148

EJE ESTRATÉGICO 1.2 INCREMENTAR LA ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA FORTALECIENDO LOS PROGRAMAS PARA ASEGURAR EL INGRESO, PERTENECIA Y EGRESO DE ESTUDIANTES

Se realizó la asignación de asesores para la revisión de trabajos, e impartición de cursos, así como, las acciones de evaluación de las actividades de docencia.

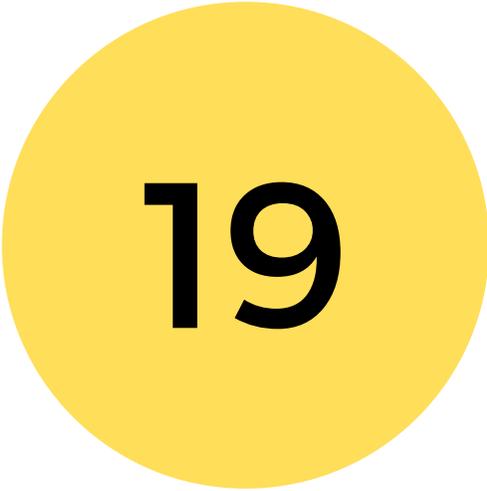
En el periodo Agosto-Diciembre 2021 a través del sistema virtual Mindbox para el proceso de la gestión del curso desde la inscripción hasta la obtención del título profesional, se mantuvieron trabajos de actualización, en el cual se inscribieron 132 estudiantes de nuevo ingreso a las diferentes ingenierías ofertadas en nuestro Campus.

Se reinscribieron 531 alumnos, dando un total de 663 alumnos para este periodo.



663

Estudiantes



19

**Actos
Protocolarios**

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Se realizaron 19 actos protocolarios de Titulación en la modalidad Informe de Residencias Profesional.



Se llevaron a cabo 3 exámenes profesionales modalidad Tesis:

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Informática

663

Atención a Alumnos

43

Certificados

60

Constancias

257

Credenciales

120

Becas SUBES

25

Becas TELMEX

123

**Inscripción de Seguro
Institucional y Seguro
IMSS**

Se realizó la Ceremonia de Titulación 2021, entregando dicho reconocimiento por sus esfuerzos y dedicación a los estudiantes de las tres licenciaturas de este campus, se entregaron:

- **4 Ingeniería Civil**
- **5 Ingeniería Informática**
- **4 Ingeniería en Gestión Empresarial**



EJE ESTRATÉGICO 1.4 PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES, AULAS Y EQUIPOS

Durante el 2021, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios se ha mantenido al tanto de la operatividad y el mantenimiento de los espacios a pesar de la ausencia de alumnos dentro de las instalaciones.

Se llevaron a cabo la elaboración de murales y el debido mantenimiento de la cancha deportiva, así como la remodelación y acondicionamiento del laboratorio de concretos.

El debido mantenimiento en las áreas administrativas, docentes y directivas con sus equipos de trabajo.

Se mejoró la iluminación y las distintas áreas verdes.

Se realizan tequios como propuesta de mejora para nuestras instalaciones y que estas sean un espacio agradable y empático para toda nuestra comunidad estudiantil y nuestro personal, con el apoyo de estudiantes personal docente y administrativo, manteniendo una colaboración y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CENTRO DE CÓMPUTO

Se realizó el mantenimiento adecuado para una mejor operatividad en los equipos.

Laboratorios

- Se colocó cableado de red para la conexión a internet de los laboratorios de Ingeniería de Informática, Ingeniería Civil e Ingeniería en Gestión Empresarial.
- Se realizó la colocación del *rack* y servidor en el Laboratorio de Informática para las prácticas de redes.
- Se realizó la actualización del sistema operativo de los 4 laboratorios de cómputo y sala de maestros.
- Se instaló el programa AutoCAD para estudiantes en el laboratorio de Ingeniería Civil.
- Se actualizaron los programas instalados en todos los laboratorios.
- Se reacomodaron las computadoras y mesas de los laboratorios para el mejoramiento de las instalaciones.
- Se actualizó el software de 5 computadoras iMac del Hub de Innovación, laboratorio Mac y 6 iMac colocadas en el Site.
- Se realizó la instalación de Microsoft Teams en los laboratorios para la realización de clases virtuales.

Centro de cómputo

- Se realizó constantemente actualizaciones del sitio web <https://iztapalapa3.tecnm.mx>
- Se realizó la instalación de red delicada de internet para la actualización del sistema de entrada y registro en <https://expedientescovid.tecnm.mx/>
- Se realizó la recuperación de contraseñas del correo institucional para alumnos y docentes.

Mantenimiento a equipos de áreas administrativas

- Se actualizaron los sistemas operativos de las áreas administrativas.
- Se realizó el mejoramiento de la infraestructura de la red inalámbrica para docentes administrativos.
- Se colocaron equipos de cómputo y tabletas digitales en salones para la realización de clases híbridas, dichos salones contaron con cámara, proyector y micrófono para la realización de clases híbridas.

PROYECTOS

Proyecto finalizado

Se realizó una aplicación móvil para el Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, mediante la creación de un módulos informativos utilizando técnicas de realidad aumentada e identificación de códigos QR, dónde se tienen los módulos para control de ingreso al tecnológico, creación de órdenes de trabajo de mantenimiento correctivo, obtener detalle de los árboles del campus y toda la información de nuestras carreras

Proyecto en desarrollo

Sistema de desarrollo virtual mediante voz utilizando los dispositivos de Amazon Alexa para dar información de Tecnológico y así disminuir el contacto persona a persona, dicho asistente virtual interactuará mediante la voz simulando una conversación donde el estudiante, maestro, padre de familia, etc., obtendrán la información relevante para distintas cuestiones del Tecnológico, como son los periodos de inscripción, nuevo ingreso, ofertas académicas, materias, etc.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Remodelación zona B

Se realizaron remodelaciones en la bardas, jardineras, así como en sus respectivas sombras con las que cuentan las bancas.



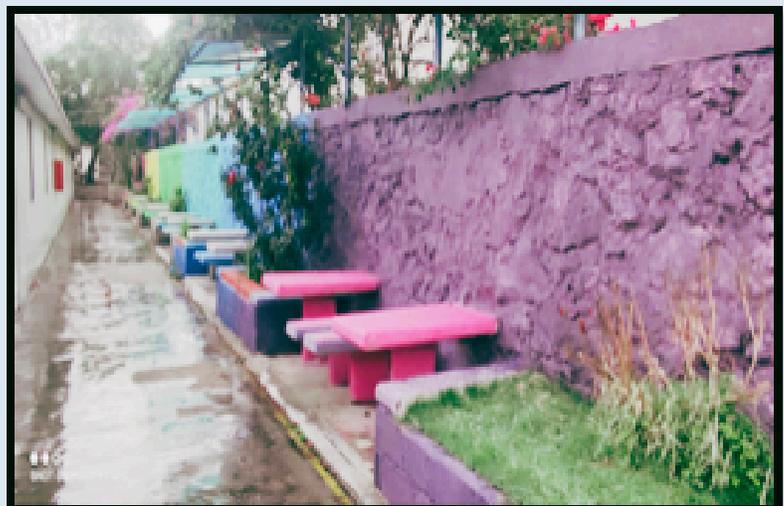
Proceso de remodelación

El proceso comienza con la limpieza y el desyerbado de la zona B, así como el de todas las jardineras.



Proceso de restauración del área

Después de concluir los trabajos de limpieza dentro de la zona B, se procede a acondicionar las paredes para la elaboración de los murales, de igual manera se muestran los trabajos realizados por el personal donde se incluye los nuevos aplanados y proceso de pintura con el diseño mostrado en imágenes.



Una vez concluido el proceso de pintura lo siguiente fue el acondicionamiento de bardas, para designar los espacios donde se colocaran los murales.



Concluida esta remodelación, se trabajó en conjunto con personal de la alcaldía Iztapalapa, los cuales fueron los encargados de diseñar y plasmar los murales con diseños representativos para los estudiantes del Tecnológico.



Así mismo se hicieron reparaciones y ajustes en los tejados de las distintas bancas que conforma la zona B.



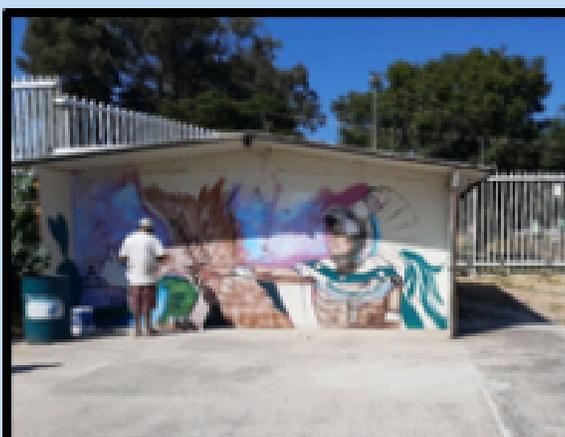
Resultado final

Una vez concluidos los trabajos de reacondicionamiento de la zona B, realizada por el departamento y con apoyo de la Alcaldía Iztapalapa se muestra el resultado final.

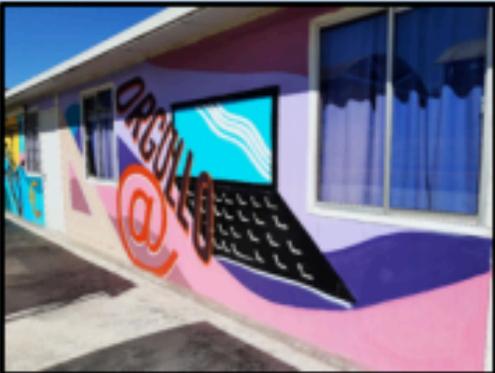
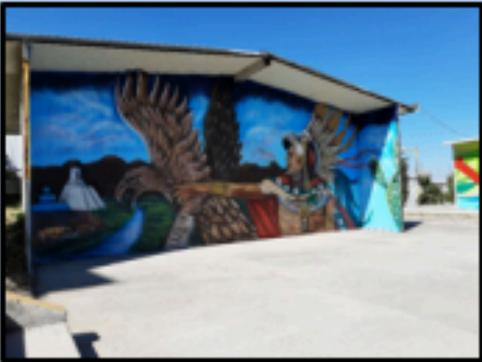


Murales

En estrecha colaboración con la Alcaldía de Iztapalapa, dentro del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III se trabajó para la realización e implementación de murales llevando a cabo el arte urbano, con la finalidad de acercar a los estudiantes a tener sentido de pertenencia hacia sus carreras y a su propio entorno.

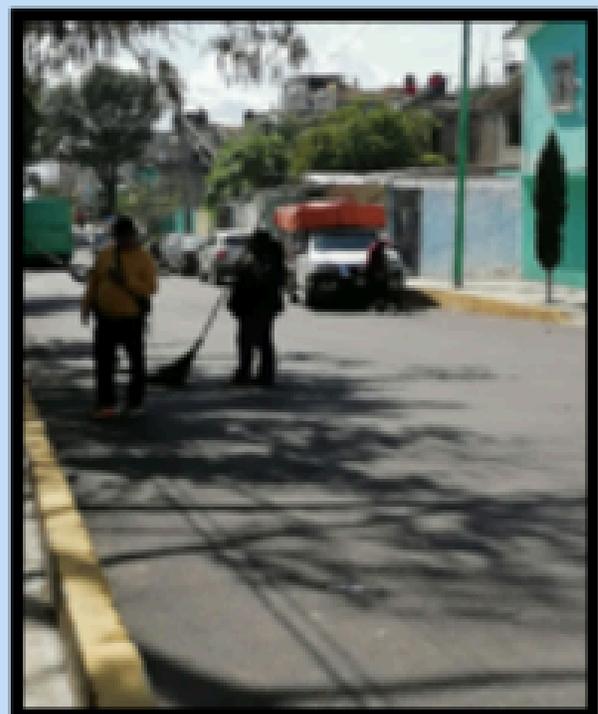


Resultado final



Proceso de limpieza y mantenimiento de áreas verdes

Este proceso se llevó a través de una jornada de limpieza la cual estuvo conformada por el personal del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III y estudiantes en conjunto con la Alcaldía de Iztapalapa la cual, resultó exitosa.

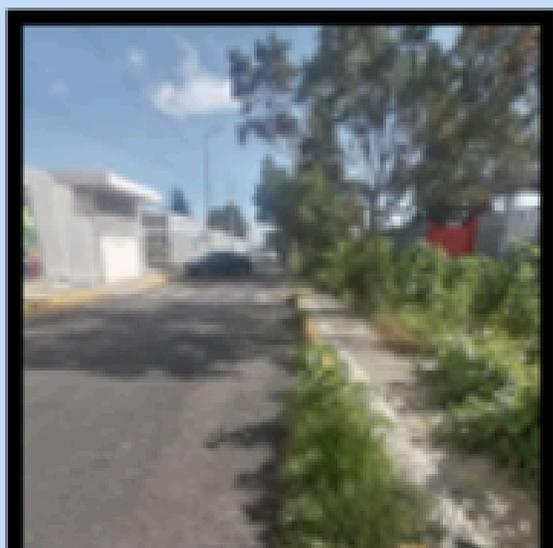
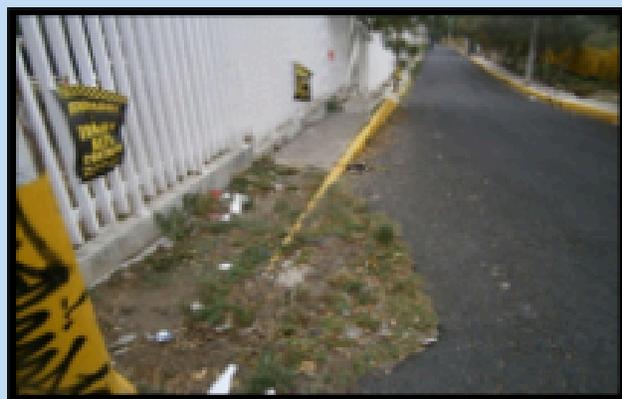


Mantenimiento y restauración de áreas verdes en calle Orquídea

Se realizó la restauración de las áreas verdes que se encuentran en la calle Orquídea, calle principal para el acceso al Instituto, teniendo en cuenta que es de gran importancia contar con áreas que sean seguras para los estudiantes y estén libres de focos de infección.

Antes

Las siguientes imágenes se muestra las condiciones en las que se encontraba

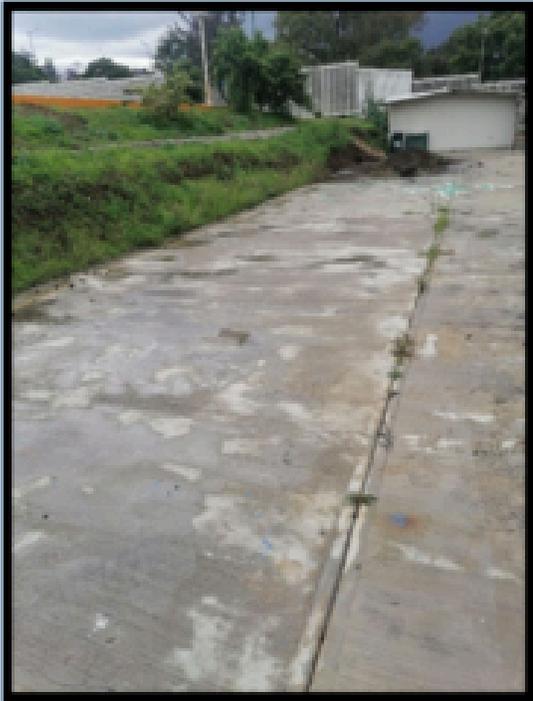


Resultado final



Banca para cancha de futbol

Encontraremos la nueva construcción de la primera banca que formará parte de la nueva cancha.



Proceso

- Se comenzó con la excavación del terreno para poder tomar las medidas y así contemplar las dimensiones que llevará la banca de concreto.
- Se realizó el armado de cadenas y el levantamiento de mampostería así como el colado de las trabes.
- Por último el colado y detalles finales de la banca.



Resultado final



Instalación de coladeras

- Se realizó la instalación de coladeras para el desagüe dentro de la cancha de voleibol del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III.



EJE ESTRATÉGICO 2.4 IMPULSAR LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE ALTA ESPECIALIZACIÓN PARA GENERAR INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.

Se continuó trabajando de materia virtual con dependencias, organizaciones y empresas privadas para la realización de convenios para Servicio Social y Residencias Profesionales.

Servicio Social

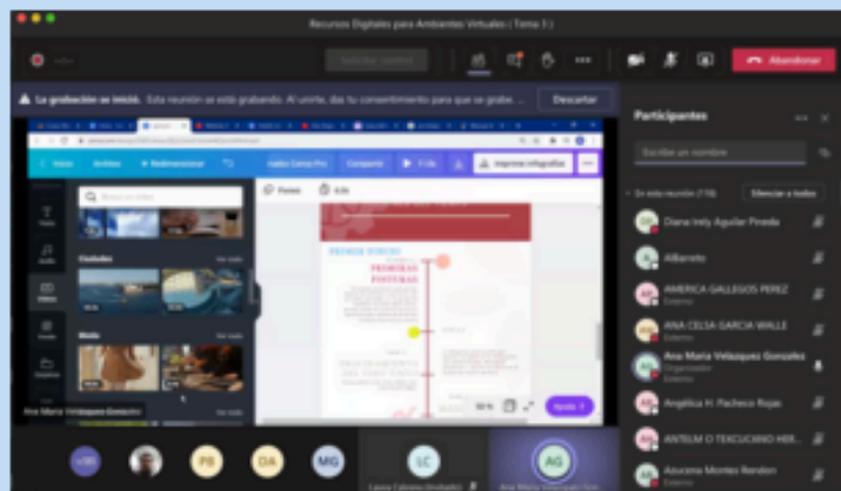
	Hombres	Mujeres	Total
2021-1	40	22	62
2021-2	36	23	59
Total	176	45	121

Residencias Profesionales

	Hombres	Mujeres	Total
2021-1	23	10	33
2021-2	29	18	47
Total	52	28	80

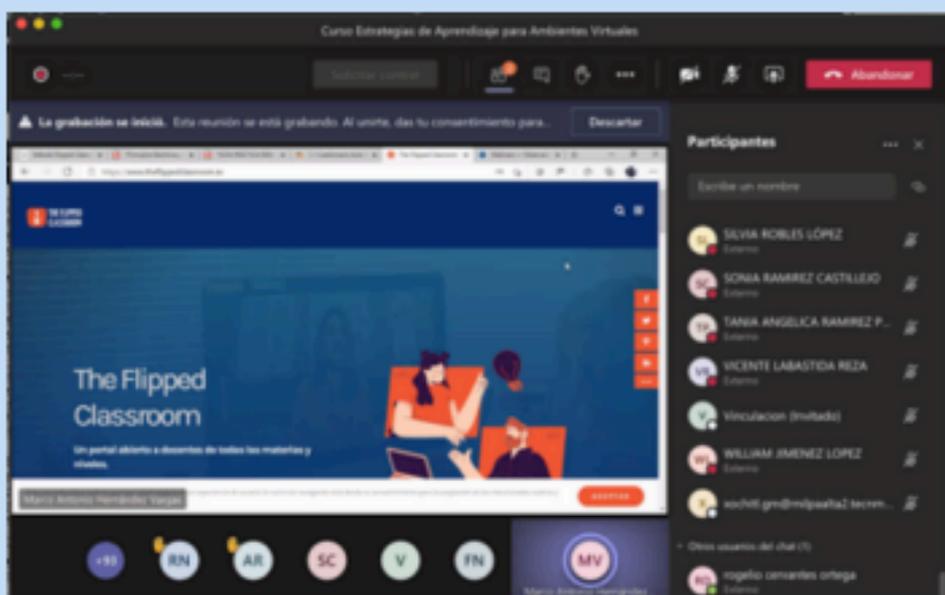
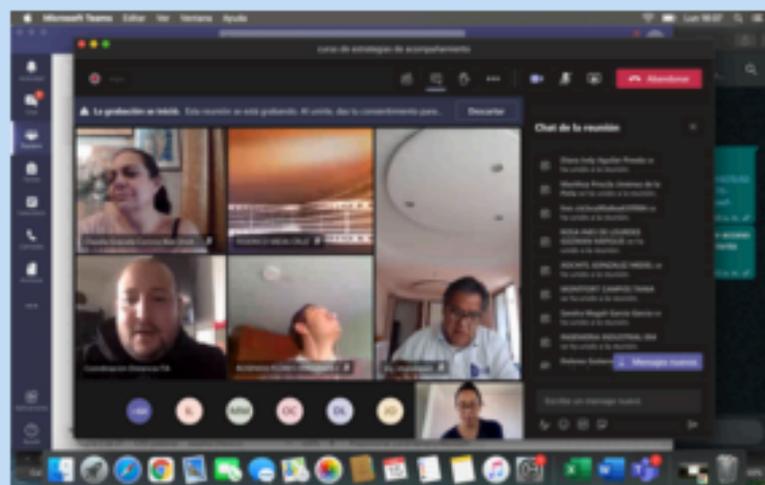
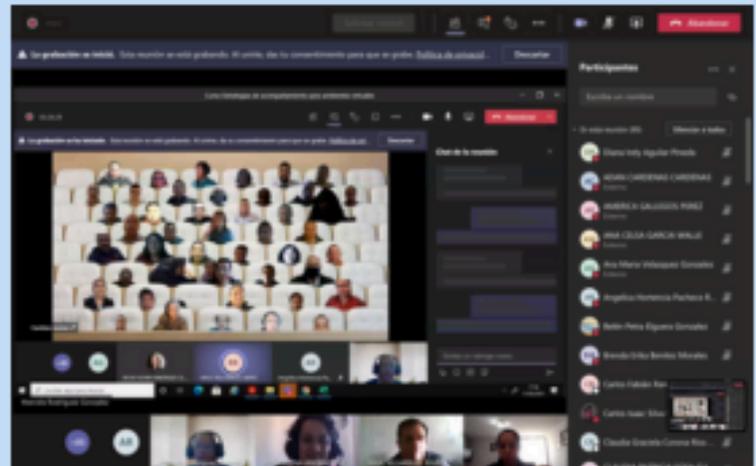
Capacitación docente y profesionalizante 2021

Curso "Recursos Digitales para ambientes virtuales"
Con duración de 40 hrs. con 165 participantes de distintos
Tecnológicos de la CDMX



Curso "Estrategias de acompañamiento para ambientes visuales"

Con duración de 40 hrs. con 144 participantes de distintos Tecnológicos de la CDMX



Curso "Curso de Inteligencia Artificial y Machine Learning enfocado a procesamiento de datos"
Con duración de 20 hrs. con 10 participantes docentes.

Ante el confinamiento durante el año 2021, se fortaleció el aprendizaje de nuestros estudiantes mediante conferencias, podcast, ya en el último trimestre se inició con clases mixtas, conservando las medidas de higiene necesarias.



ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

- Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.
- Realización de curso de capacitación denominado "Pensamiento Sistémico", el cual tiene como objetivo general obtener las herramientas gnoseológicas que permiten acceder y representar el mundo desde una mirada renovada que integra al sujeto a la totalidad que percibe con la finalidad de adquirir conciencia de todo aquello que se encuentra adelante. Personal capacitado del 07 de septiembre al 26 de octubre 100%

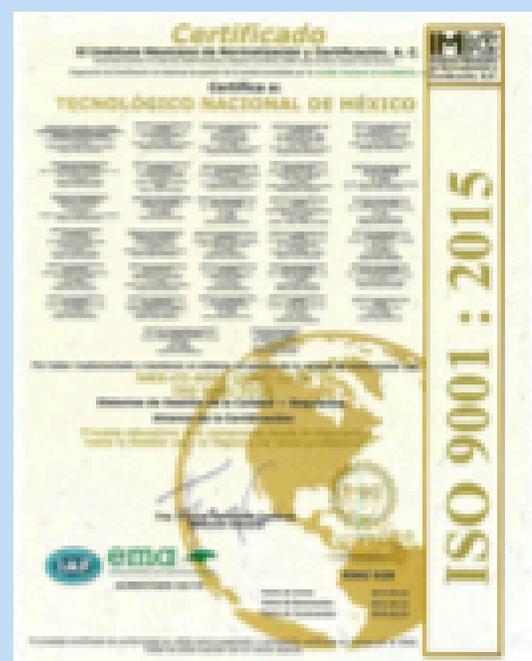
	Hombres	Mujeres	Total
Directivos	11	6	17
Personal	4	2	6
Total	15	8	23

EJE ESTRATÉGICO 3.1. TRANSPARENCIA Y CALIDAD

Al momento el Instituto Tecnológico de Iztapalapa III cuenta con su certificación en Sistema de Calidad ISO 9001:2015, el cual se ha mantenido como fundamento para las decisiones programáticas de los departamentos y para organización y control de los procedimientos, tanto para el alcance de los objetivos, así como para la mejora de los procesos y registros sistemáticos utilizados en cada área del Tecnológico.

Se mantiene la recertificación de Sistema de Gestión de Calidad derivado de la auditoría en el mes de junio.

- Fecha de Certificación 22-06-2015.
- Fecha de Recertificación 22-06-2021.
- Fecha de Vencimiento 22-06-2024.



A su vez el Tecnológico hace presente los retos que se han manifestado durante el ejercicio del 2021 y su postura de mantener sus metas asumiendo su responsabilidad en el uso adecuado y eficiente de los recursos públicos e invertir los medios necesarios para el desarrollo de herramientas y proyectos innovadores en puntos específicos del Tecnológico con un enfoque táctico. Por esta razón, los egresos de este centro de trabajo han sido orientados hacia el crecimiento y atención de las necesidades del centro de trabajo para un retorno a las instalaciones con los servicios necesarios y al correcto proceso administrativo.



Ingresos Propios 2021:

\$1,952,703.61 pesos



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

2022

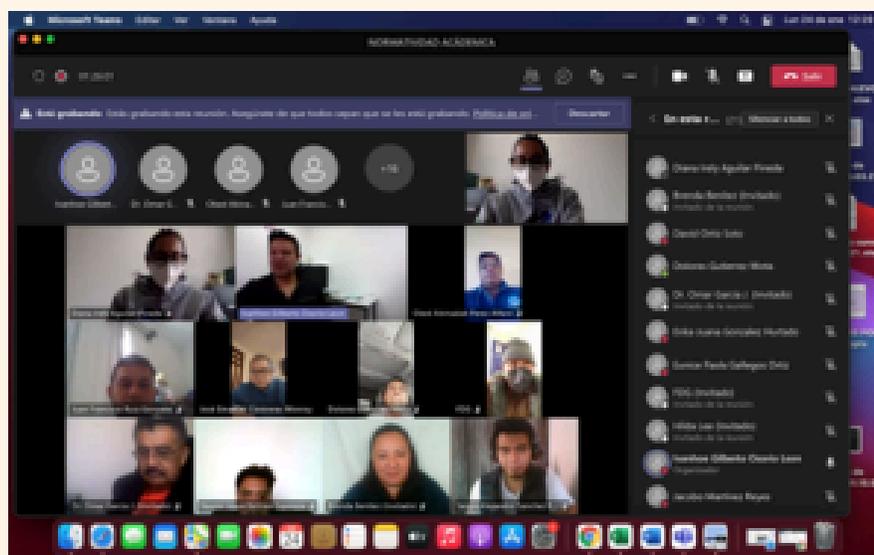
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IZTAPALAPA III





En el mismo contexto se contó con la participación de 42 docentes para tomar cursos de actualización.



Esa misma cantidad de académicos se formaron con competencias digitales

Además, se formaron a 14 tutores y 15 docentes participaron en el Diplomado de Formación de Tutores 15, dando un total 29 docentes.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



VIII EJES DE DESARROLLO





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



VIII EJES DE DESARROLLO

Nuestra política estableció los parámetros y procedimientos para determinar qué equipamiento era necesario para mejorar los servicios educativos. Asimismo, se proporcionó una visión clara de cómo lograr los objetivos propuestos para lograr una democratización de la tecnología para la zona de Iztapalapa.

FABLab

Dentro de la institución se tuvo el gran logro de diseñar un espacio para la fabricación de diversos objetos físicos y digitales a escala personal y local. Para ello cuenta con ordenadores y dispositivos móviles y diferentes máquinas controladas por ordenador que se pueden utilizar para fabricar cualquier objeto que podamos imaginar. Su especificidad radica en el tamaño y el espacio de la dotación ajustada y, lo que es más importante, su fuerte conexión con la sociedad más que con la industria.

Nuestro FABLab es un laboratorio de prototipos de última generación que atiende a estudiantes de todas las carreras, además de recibir pedidos de todos los departamentos y de parte de la comunidad para crear carteles, trofeos y recuerdos para exhibición y Eventos Especiales. Además, también acepta asignaciones externas de la comunidad de San Miguel Teotongo si la carga de trabajo lo permite.



FABLab Campus Iztapalapa III revela a los estudiantes, profesores y la comunidad en

general un espacio para aprender, experimentar, conectar y compartir conocimiento. Esto se

logró con la implementación de impresoras 3D, cortadoras láser, máquinas de corte y

herramientas de mano tradicionales, así como software de diseño paramétrico, CAD y control numérico, lo que permitirá a los usuarios fabricar casi cualquier cosa imaginable.

Es menester mencionar que somos la única institución que cuenta ofreciendo clases

regulares para obtener una educación más profunda en temas como la programación, el diseño mecánico, la robótica y la fabricación, en una red internacional de más de 300 FabLabs de la cual formamos parte.



Creación del espacio Club Metaverso

El proyecto denominado Metaverso está inspirado en el modelo de aulas del, es una propuesta de reconfiguración del diseño del aula tradicional.

Se trata de un modelo versátil y reconfigurable que se organiza distintas zonas de aprendizaje: interacción, investigación, desarrollo, intercambio, creación y presentación de tecnologías de modelado en 3D. En este modelo de aula se dio un papel relevante a la pedagogía y a la integración curricular de la tecnología.





Instalaciones inteligentes

El Campus Iztapalapa III es evidencia sobre cómo la infraestructura escolar afecta el bienestar y el aprendizaje de los estudiantes.

Los aspectos técnicos, puramente mecánicos, como el cumplimiento de las normas de construcción, pueden evaluarse fácilmente. Pero nuestro interés fue la valoración de la infraestructura como biblioteca, laboratorios, pasillos, salones e incluso baños en un contexto que abordara su funcionalidad, adaptabilidad y atractivo para la implementación de la tecnología. Por tanto, se buscó que el edificio encajara en un modelo donde todos los espacios fueran puntos de encuentro. Según esto, modificamos espacios que ante todo son flexibles, adaptables al contexto y ser escalables, lo que nos permitirá afrontar cualquier cambio o reto. Eso no significa necesariamente que sean tecnologías nuevas no comerciales, sino todo lo contrario, además de ser cómodos. Por lo tanto, prestamos atención a la funcionalidad, eficiencia, eficacia y estética del edificio.



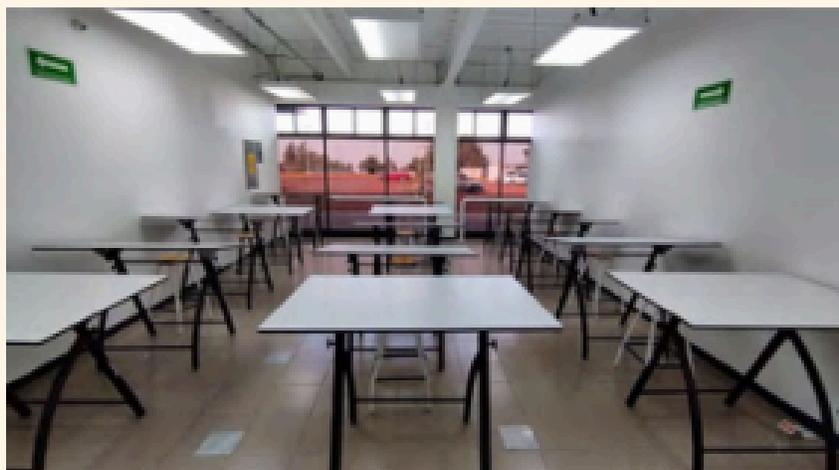
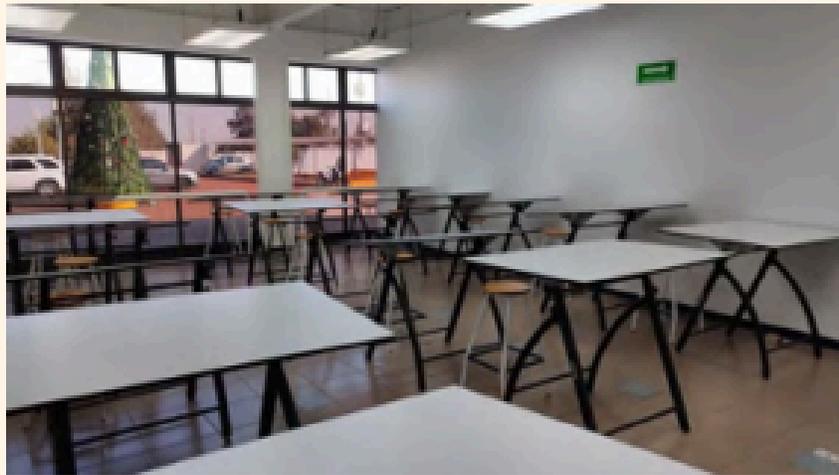
Un aspecto muy interesante aplicado en las instalaciones a través de Alexa fueron las rutinas, que no son más que movimientos programados. Es decir, se configuro Alexa para el control de acción en determinados momentos como lo son el apagado y encendido de las luces del edificio lo que ayudo a mantener una eficiencia en energía optima y la programación de limpieza con barredoras inteligentes que minimizaron los costos en limpieza y trabajo constante para el personal de mantenimiento.





Laboratorio de planos.

Este espacio es una herramienta para aprender los conceptos básicos del diseño. Los estudiantes desarrollan habilidades para crear sus proyectos y planes arquitectónicos. Esto les permite aprender a utilizar las herramientas de manera eficaz y eficiente. También es una excelente manera para que los maestros demuestren cómo completar una tarea usando conocimientos del área arquitectónica para el planteamiento de problemas estructurales. Esto permite a los estudiantes copiar los ejemplos y mejorar sus habilidades, así como su desempeño en el entorno profesional.





Remodelación de espacios neutros.

Dentro de la institución se crearon zonas llamadas "espacios neutros" o informales, considerados como zonas destinadas para el aprendizaje.

Actualmente gran parte de nuestros alumnos universitarios utiliza los espacios considerados como neutros – pasillos, vestibulos, sala de espera y librerías-, para estudiar, tomar apuntes, realizar trabajos en grupo, reunirse con profesores, en definitiva, para realizar actividades de aprendizaje o enseñanza, de forma individual o colectiva.





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



VIII EJES DE DESARROLLO





Remodelación del Centro de Información.

El papel de las bibliotecas continúa cambiando a un ritmo vertiginoso, producto de la transformación de la sociedad, en la que las tecnologías de la información y la demanda de nuevos servicios han replanteado su concepción de instituciones educativas que deben responder de manera clara y efectiva a otro tipo de necesidades distintas a las tradicionales.

Por ello se desarrolló la remodelación del Centro de Información de la institución, en donde se dio prioridad a la decoración como un elemento clave en relación con el contexto y respondiendo a la necesidad de aumentar el vínculo con los alumnos, así como para crear una simbiosis con la comunidad estudiantil y docente hasta convertirse en un instrumento constante que garantice el diálogo.

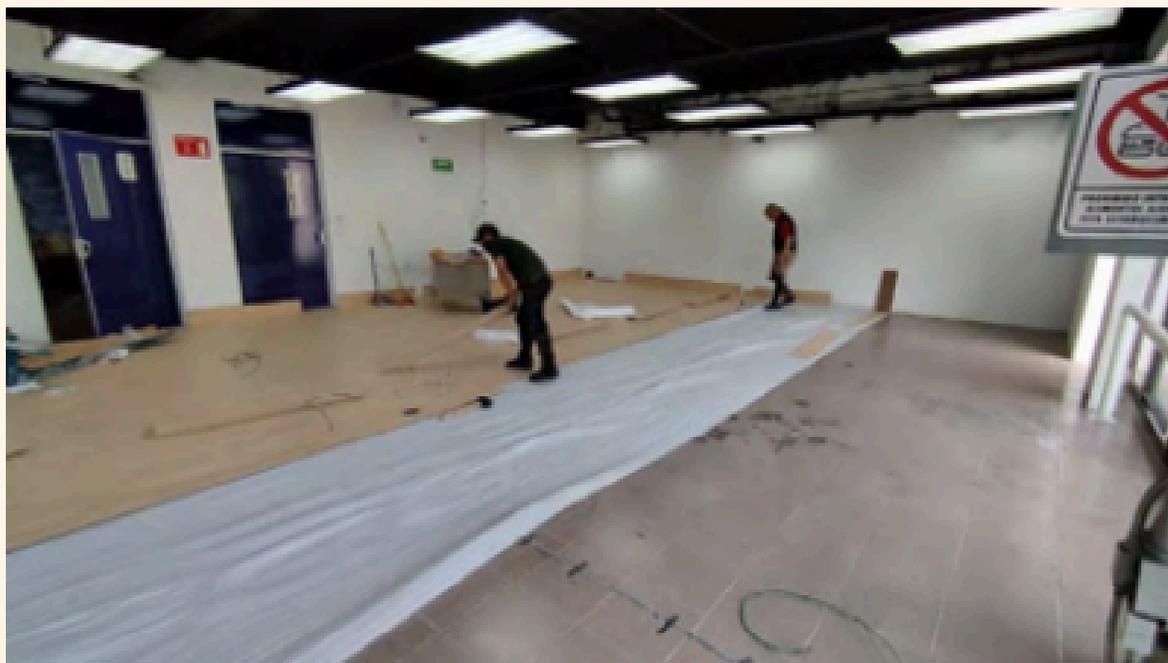




TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



VIII EJES DE DESARROLLO





Registro Cultural.

El náhuatl es uno de los idiomas más estudiados en México. Las escuelas tienden a comprender bien la importancia de enseñar el idioma náhuatl a sus alumnos. La razón principal de esto es que contribuye a preservar nuestra cultura y patrimonio. Ayuda a los estudiantes a aprender sobre sus raíces indígenas ya identificarse con aquellos que hablan el idioma náhuatl.

El propósito de mostrar un fragmento de este idioma es preservar nuestra cultura y herencia. El Instituto ayuda a promover una mayor comprensión de nuestra herencia indígena. Esto se debe a que enseña a los estudiantes sobre las antiguas tradiciones y costumbres de los pueblos azteca y nahua. Además, conduce a un mayor desarrollo cultural y de pertinencia. Esto, a su vez, conduce a la preservación de la cultura tradicional.

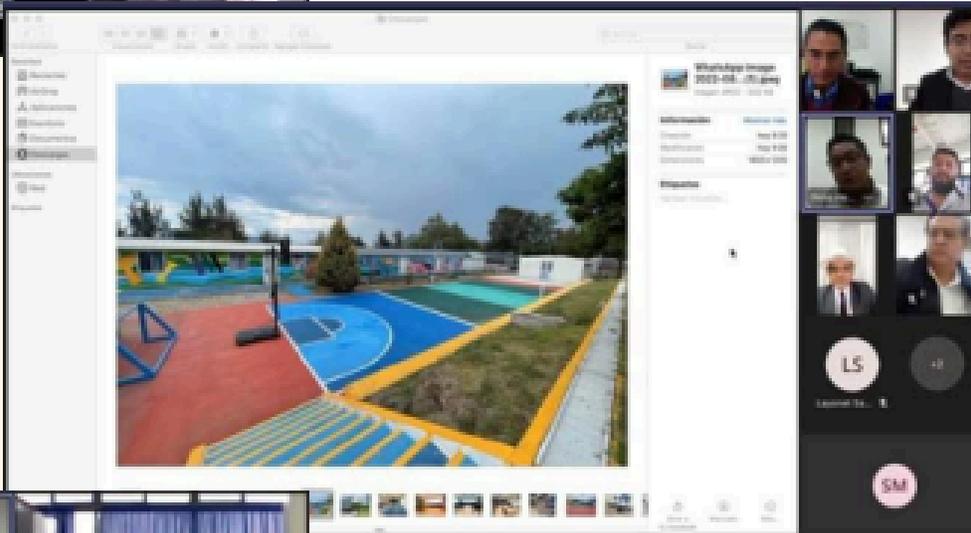




TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



VIII EJES DE DESARROLLO





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

2023

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IZTAPALAPA III





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



RESUMEN ACTIVIDADES

Realización del Congreso "CONCRETECNM-IT13"

Con las actividades siguientes:

Toma de protesta del capítulo estudiantil ante la Asociación Mexicana de Hidráulica

Toma de protesta del capítulo estudiantil ante el ACI

Siete Conferencias

Dos talleres Virtuales

Un Taller Presencial

Práctica de laboratorio

Marzo 22 al 25

Difusión del conocimiento

Beneficiados: Profesores/Estudiantes: 18 / 85





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



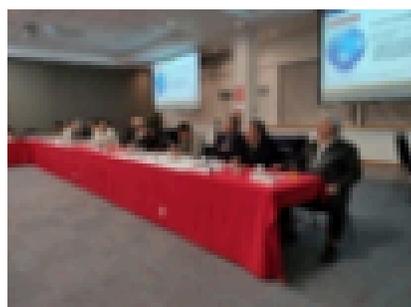
RESUMEN ACTIVIDADES

Asistencia: Taller de Planeación: El perfil de Ingeniero Civil. Colegio de Ingenieros Civiles de México

Marzo 4

Socializar el conocimiento

Participantes: 2 Profesores



Asistencia: Taller de Planeación: El perfil de Ingeniero Civil. Colegio de Ingenieros Civiles de México

Marzo 4

Socializar el conocimiento

Participantes: 2 Profesores



Visita al municipio "El Oro" EDOMEX para la exploración y muestreo de suelos

Marzo 10 - 12

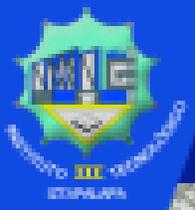
Desarrollar habilidad en el campo de la Ingeniería Civil

Participantes: 3 Profesores / 27 Estudiantes





TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



RESULTADOS Y PRINCIPALES LOGROS



A través del año 2023, se realizaron o participaron en 170 eventos relacionados con actividades académicas, administrativas, de gestión, de orden interno, externo, con organizaciones públicas y privadas.

De manera adicional, la firma de convenios de colaboración con instituciones del sector público y privado para realizar actividades de desarrollo profesional o académico.



Se logró el incremento de la matrícula en un 14%, quedando en 4to lugar de los Institutos Tecnológicos a nivel nacional por su incremento histórico de matrícula.

Se logró un incremento de titulados en un 280% obteniendo también el 4to lugar de todos los institutos tecnológicos.

Se creó la coordinación de lenguas extranjeras (CLE) impulsando con ello a que los alumnos puedan tomar el inglés en la institución y con ello obtener la acreditación B1 del Marco Común Europeo para poder titularse.

Se llevó a cabo el primer congreso internacional de ingenierías conjuntando a las 3 carreras y logrando la participación de talleristas y conferencistas de diferentes países.

Se dio mantenimiento a edificio departamental tipo IV tanto preventivo como correctivo en atención a la comunidad tecnológica.

Se apoyó a las y los estudiantes en sus participaciones en diferentes competencias académicas, deportivas y culturales, logrando llegar hasta la etapa nacional en eventos como InnovaTecNM.

Se logró que los estudiantes reforzaran su aprendizaje de las matemáticas a través del programa franja matemática.





Con base las actividades desarrolladas, las metas del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III alcanzadas durante el 2023 a través del presente Informe de Rendición de Cuentas, muestran que el Instituto se ha fortalecido, especialmente en las áreas de estudiantes de nuevo ingreso 2023-2 y en el número de egresados titulados.

Entre los retos institucionales actuales, se orientan al fortalecimiento de las capacidades del capital humano, a poseer un alto grado de formación académica, valores y sentido de pertenencia, a tener una mejor infraestructura física y, mejorar las capacidades tecnológicas para el desarrollo de académicos y de investigación, de innovación y, a contar con los recursos económicos necesarios para ello.

Si se llegaran a tener los aspectos señalados en líneas anteriores, se pueden focalizar los esfuerzos institucionales en 2024 para lograr:

- a) Incrementar la matrícula de los tres programas educativos actuales, con el compromiso de incrementar la captación de un 14% en 2023 a un 50% en 2024
- b) Apertura de un nuevo programa de estudios en línea.
- c) Fortalecer los modelos educativos de licenciatura, multidisciplinares y vinculados a proyectos de impacto social.
- d) Mantener la pertinencia de los programas educativos actuales.
- e) Apoyar e impulsar el deporte generando deportistas de alto rendimiento.
- f) Desarrollar la trayectoria de los profesores de tiempo completo hacia el reconocimiento del perfil deseable por parte del PROMEP.
- g) Incrementar la participación de estudiantes en programas oficiales de beca



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



RETOS INSTITUCIONALES

h) Mejorar la eficiencia terminal para que las tasas de titulación y graduación de los programas educativos sin sacrificar la calidad de la formación.

i) Desarrollar un esquema de vinculación con los sectores público y privado para las actividades de los programas académicos, especialmente con los egresados y grupos de interés del Instituto.

j) Participar con el diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de orden social, públicos y académicos desde el área de las ingenierías.

k) Acreditar por lo menos un programa de estudios.





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MEXICO

2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IZTAPALAPA III

De acuerdo a lo visto y analizado en estos seis años se ha trabajado en los siguientes aspectos en beneficio a nuestra comunidad estudiantil y han destacado en un beneficio historico para nuestra institución:



Actividad: Conocetec 2024

Objetivo: Dar a conocer nuestra oferta educativa en instituciones de nivel medio superior se atendieron alrededor de 1120 aspirantes durante los días del 16 al 18 de abril.

Lugar y fecha: instituto Tecnologico de Iztapalapa III

Personal/Estudiantes: Estudiantes



Con apoyo de toda la comunidad del Tecnológico de Iztapalapa III se lleva a cabo en dos años consecutivos el proyecto ConoTec para dar a conocer nuestra oferta educativa a escuelas de nivel medio superior.

Se llevaron a cabo dos diplomados para beneficio de los estudiantes y en apoyo a su preparación profesional

1. DIPLOMADO DE HABILIDADES BLANDAS ENE-JUN 2024

OBJETIVO: Trabajar la Responsabilidad social universitaria por medio de "Curso de liderazgo y pensamiento crítico, para llevar a cabo una sana convivencia dentro y fuera del ámbito laboral, así como aprender a manejarnos, expresarnos y tomar decisiones.

DIPLOMADO DE HABILIDADES BLANDAS MODULO 5 PENSAMIENTO CRÍTICO

A los niños se les debe enseñar a que pensar no que pensar.

"Margaret Mead"

INICIO LUNES 26 DE FEBRERO

En Horario de 3:00pm a 5:00pm

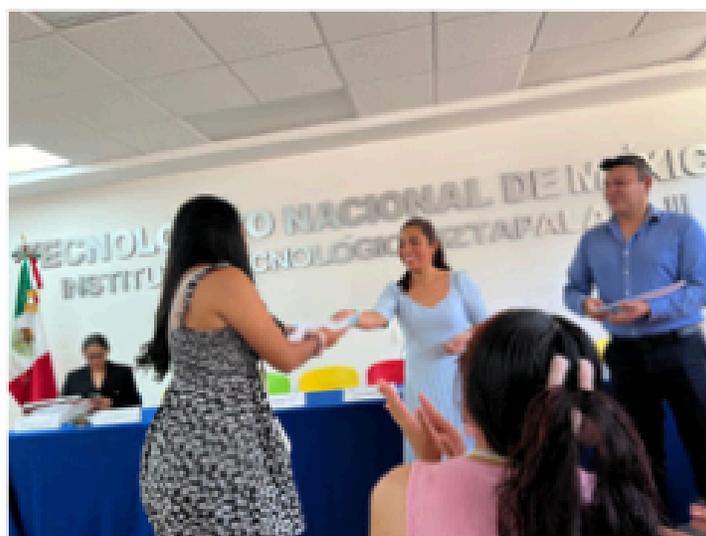
Te esperamos!

DIPLOMADO DE HABILIDADES BLANDAS MODULO 3 LIDERAZGO

"Si tus acciones inspiran a los demás a soñar, aprender y hacer mas. ERES UN LIDER"

"John Quincy Adams"

INICIO MIÉRCOLES 21 DE FEBRERO HORARIO 15:00-17:00HRS



Actividad: Fichas de nuevo ingreso para el periodo A-D 2024

Objetivo: Conocer cuantas fichas de nuevo ingreso se solicitaron y cuantas realizaron su pago para empezar su proceso de nuevo ingreso.

Solicitadas 336

Pagadas Ing civil: 101

Pagadas Ing. Gestión Empresarial: 62

Pagadas Ing. Informática: 78

Lugar y fecha: Instituto tecnologico de Iztapalapa III

Personal/Estudiantes: Aspirantes

MindBox Instituto Tecnológico de Iztapalapa III Desarrollo Académico

Buscar en el menú...

- Inicio
- Escuela
- Estudiantes
- Aspirantes
- Consultas
- Estadísticas
- Documentos
- Opciones
- Ocultar menú

ID	Nombre	Programa	Sexo	Edad	Grupos	Estado	Identificación	Acciones
1427	Cassandra Itzel Arenas Muñoz	Ingeniería Civil / 2010 / Escolarizado	Femenino	Matutino	Cualquiera	Pagado	058	Acciones
1425	Jesus Yankarlo Brena Ayala	Ingeniería Civil / 2010 / Escolarizado	Masculino	Matutino	Cualquiera	Pagado	051	Acciones
1422	Kevin Denis Cruz Martinez	Ingeniería Civil / 2010 / Escolarizado	Masculino	Matutino	Cualquiera	Pagado	050	Acciones
1420	Alberto Josue Martinez Flores	Ingeniería Civil / 2010 / Escolarizado	Masculino	Matutino	Cualquiera	Pagado	053	Acciones
1419	Victor Hugo Gonzalez Martinez	Ingeniería Civil / 2010 / Escolarizado	Masculino	Matutino	Cualquiera	Pagado	049	Acciones
1415	Saith Rodrigo Cortes Espinosa	Ingeniería Civil / 2010 / Escolarizado	Masculino	Matutino	Cualquiera	Pagado	048	Acciones
1413	Ludbina Ortiz Gomez	Ingeniería Civil / 2010 / Escolarizado	Femenino	Matutino	Cualquiera	Pagado	047	Acciones
1396	Adriana Yeraldin Martinez Cortes	Ingeniería Civil / 2010 / Escolarizado	Femenino	Matutino	Cualquiera	Pagado	066	Acciones
1394	Santiago Peña Gomez	Ingeniería Civil / 2010 / Escolarizado	Masculino	Matutino	Cualquiera	Pagado	046	Acciones

Total de aspirantes en la consulta: 101

MindBox Instituto Tecnológico de Iztapalapa III Desarrollo Académico

Buscar en el menú...

- Inicio
- Escuela
- Estudiantes
- Aspirantes
- Consultas
- Estadísticas
- Documentos
- Opciones
- Ocultar menú

ID	Nombre	Programa	Sexo	Edad	Grupos	Estado	Identificación	Acciones
1334	Luz Maria Morales Ramos	Ingeniería En Gestión Empresarial / 2009 / Escolarizado	Femenino	Matutino	Cualquiera	Pagado	012	Acciones
1333	Regina Hernandez Aguilar	Ingeniería En Gestión Empresarial / 2009 / Escolarizado	Femenino	Matutino	Cualquiera	Pagado	017	Acciones
1331	Rocio Flores Ramirez	Ingeniería En Gestión Empresarial / 2009 / Escolarizado	Femenino	Matutino	Cualquiera	Pagado	011	Acciones
1324	Yared Armando Ortiz Rodriguez	Ingeniería En Gestión Empresarial / 2009 / Escolarizado	Masculino	Matutino	Cualquiera	Pagado	036	Acciones
1320	Eunice Jasón Sanchez Nieto	Ingeniería En Gestión Empresarial / 2009 / Escolarizado	Femenino	Matutino	Cualquiera	Pagado	016	Acciones
1317	Dulce Othelia Márquez	Ingeniería En Gestión Empresarial / 2009 / Escolarizado	Femenino	Matutino	Cualquiera	Pagado	015	Acciones
1314	Yolotzin Natalia Rios Martinez	Ingeniería En Gestión Empresarial / 2009 / Escolarizado	Femenino	Matutino	Cualquiera	Pagado	009	Acciones

Total de aspirantes en la consulta: 62

NOVIEMBRE

Actividad: Evaluación docente periodo A-D 2024

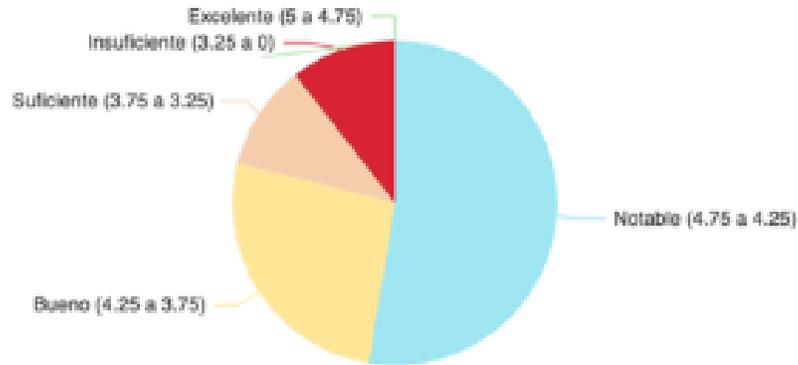
Objetivo: Conocer la evaluación docente en donde se evaluaron docentes de ingeniería civil, docentes de Ingeniería en gestión empresarial y 25 docentes de Ingeniería informática.

Lugar y fecha: Instituto tecnologico de Iztapalapa III.

Personal/Estudiantes: Personal docente y estudiantes

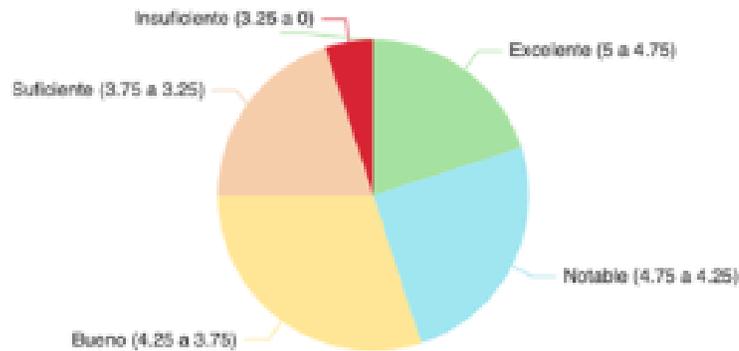
Resultados de la evaluación

Ingeniería Civil / Reticula 2010



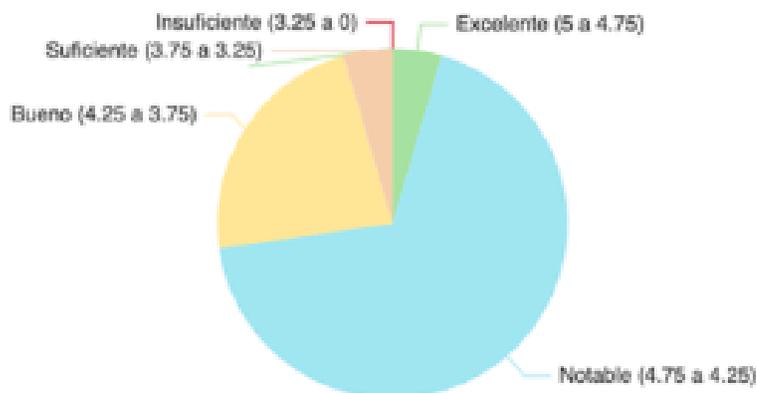
Resultados de la evaluación

Ingeniería En Gestión Empresarial / Reticula 2009



Resultados de la evaluación

Ingeniería Informática / Reticula 2010



EJES ESTRATEGICOS A EVENTOS CULTURALES :

1. FERIA DEL LIBRO 2024

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Promover la lectura dentro de la comunidad estudiantil, así como también fomentar la difusión de los libros, la cultura y distribuir el conocimiento, de igual manera ampliar el panorama general de los estudiantes en temas de su interés mediante la diversidad de libros, géneros, editoriales y autores.

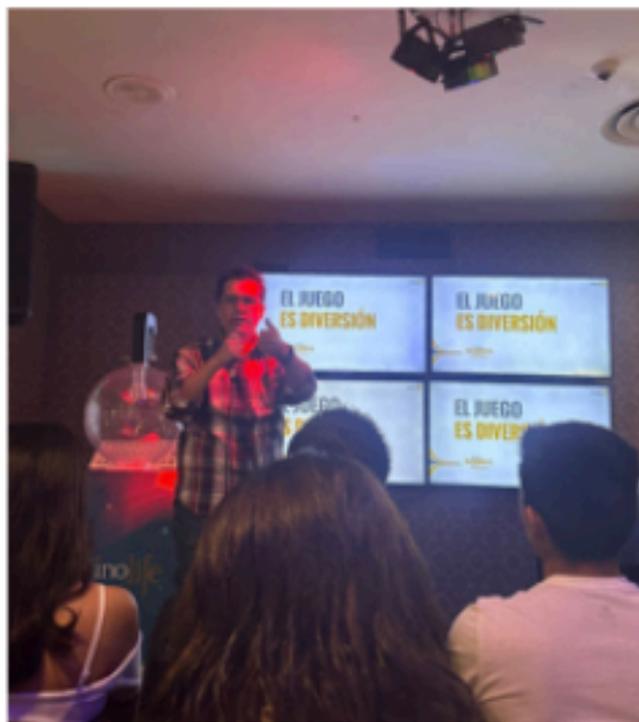
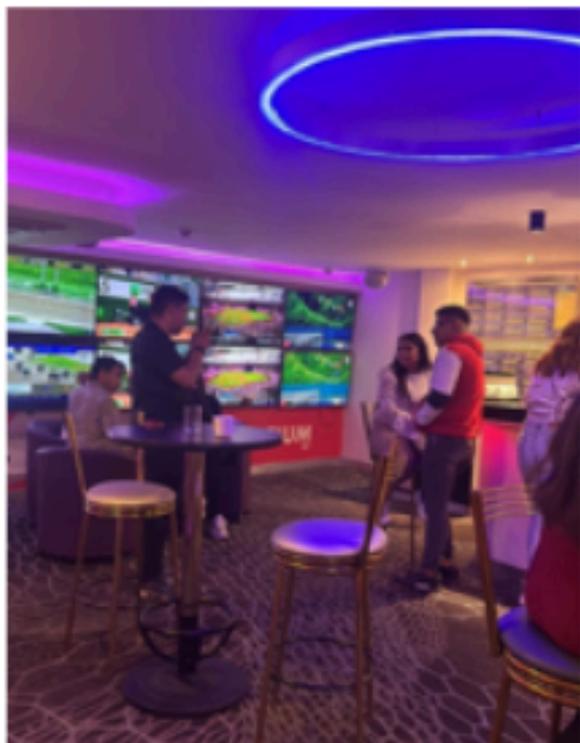
Además de que ellos como alumnos puedan generar mayor conocimiento y creatividad.



1. VISITA A TERRASA CASINO HAMBURGO

OBJETIVO: Profundizar en su perfil profesional por medio de diversas actividades que complementan su formación profesional; específicamente la habilidad blanda de trabajo en equipo

La dinámica de esta actividad fue diferente ya que se llevó a cabo en un casino, teniendo así un panorama diferente sobre los lugares donde se pueden desenvolver profesionalmente.



1. 3er Congreso de Ingeniería en Gestión Empresarial

OBJETIVO: Compartir conocimientos y experiencias. Además de promover el desarrollo profesional y generar una red de contactos



Actividad: Plan de Emergencia Escolar

Objetivo: Impartir asesorías de matemáticas, física y química en el el nivel medio superior, dentro del Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios N° 42, las cuales son impartidas por estudiantes del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III como parte del proyecto de valor social para reducir los índices de reprobación y fortalecer el área de las ciencias básicas.

Lugar y fecha: CETIS 42 del 26 de febrero al 24 de mayo

Personal/Estudiantes: 2 docentes / 9 estudiantes



Actividad: Plan de Emergencia Escolar

Objetivo: Impartir asesorías de matemáticas, física y química en el el nivel medio superior, dentro de la Escuela Secundaria Técnica N° 87, las cuales son impartidas por estudiantes del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III como parte del proyecto de valor social para reducir los índices de reprobación y fortalecer el área de las ciencias básicas.

Lugar y fecha: EST 87 del 26 de febrero al 24 de mayo

Personal/Estudiantes: 2 docentes / 16 estudiantes





Actividad: Práctica Académica "Visita técnica al Árbol de Conexiones de Acero de Ciudad Universitaria, UNAM".

Objetivo: Identificar tipos de conexiones, sistemas estructurales y perfiles de acero, con la finalidad de complementar los conocimientos teóricos en Análisis Estructural

Lugar y fecha: Ciudad Universitaria, UNAM / 26 de febrero de 2024

Personal/Estudiantes: 2 Profesores / 25 Estudiantes



Actividad: Apoyo para remodelación de inmuebles del mercado "La Cruz".

Objetivo: Detectar patologías estructurales para desarrollar el proyecto de reforzamiento de algunos locales.

Lugar y fecha: Mercado "La Cruz" de San Miguel Teotongo, Iztapalapa, CDMX / 01 de marzo de 2024

Personal/Estudiantes: 3 profesores / 3 estudiantes



Actividad: Práctica Académica "Exploración y Muestreo de Suelo".

Objetivo: Realizar un Pozo a Cielo Abierto, PCA, para obtener muestras de suelo con la finalidad de ensayarlas en un laboratorio e identificar sus propiedades índices, mecánica e hidráulicas.

Lugar y fecha: El Progreso, Hueytamalco, Puebla / 15 al 17 de marzo de 2024

Personal/Estudiantes: 4 profesores / 60 estudiantes



Actividad: Asistencia al curso "Cálculo y aplicación de sistemas de anclaje acero a concreto y puntos clave de la actualización normativa".

Objetivo: Potenciar la actualización docente en el área de Estructuras.

Lugar y fecha: Colegio de Ingenieros Civiles de México, CDMX / 27 de marzo de 2024

Personal/Estudiantes: 1 profesor



Actividad: Sondeo de Penetración Estándar, SPT, ejecutado por la empresa LIEC y organizada por el Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, a través de su Capítulo Estudiantil ante la Sociedad Mexicana de Ingeniería Geotécnica.

Objetivo: Recuperar muestras de suelo para identificar el tipo y definir la estratigrafía en campo.

Lugar y fecha: Estacionamiento del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III / 11 de abril de 2024

Personal/Estudiantes: 10 profesores / 100 estudiantes



Actividad: Participación en el "Segundo Concurso de Cilindros de Concreto" organizado por el CE - ACI del Tecnológico de Monterrey campus Querétaro.

Objetivo: Diseñar cilindros de concreto que cumplan con las especificaciones del concurso con respecto a peso volumétrico y resistencia a la compresión, además de participar en las diferentes actividades académicas del evento.

Lugar y fecha: Tecnológico de Monterrey campus Querétaro / 28 de mayo al 01 de junio de 2024 **Personal/Estudiantes:** 2 profesores / 9 estudiantes



actividad: Difusión de actividades académicas por parte del CE-SMIG.

Objetivo o breve descripción: Brindar una plática a los jóvenes de nuevo ingreso sobre las áreas que existen en la Ingeniería Civil y darles la bienvenida a su nueva casa de estudios.

Lugar y fecha de realización: TecNM Iztapalapa III, el 23 de agosto del 2024.

Número de Profesores y Estudiantes participantes: 1 profesor y 100 alumnos.



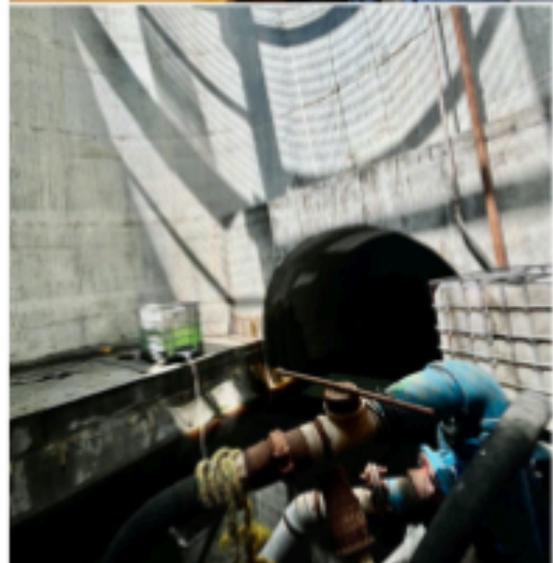
Actividad: Visita técnica a obra por parte del CE-SMIG.

Objetivo o breve descripción: Acudir a las instalaciones del túnel Xochiaca-Churubusco para conocer todo lo relacionado con la ejecución de la obra.

Lugar y fecha de realización: Túnel Xochiaca-Churubusco, 31 de agosto del 2024.

Número de Profesores y Estudiantes participantes: 1 estudiante.

Imágenes:



Objetivo o breve descripción: Esta asesoría dirigida al CE-ACI se realizó con el fin de obtener más conocimientos y prepararnos para el concurso de bolas de boliche reforzadas con fibra que se llevó a cabo en Guadalajara.

Lugar y fecha de realización: Laboratorio de Ingeniería Civil del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, el 29 de agosto del 2024.

Número de Profesores y Estudiantes participantes: 1 profesor y 15 estudiantes.



Tipo de actividad: Preparación para el concurso de bola de boliche del ENLACE 2024.

Objetivo o breve descripción: Pruebas experimentales y cálculo de error por parte del CEACI.

Lugar y fecha de realización: Laboratorio del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, el 30 de agosto del 2024.

Número de Profesores y Estudiantes participantes: 1 profesor y 9 estudiantes.



Tipo de actividad: Visita del CE-CICM al túnel de viento y al laboratorio Itinerante del II UNAM

Objetivo o breve descripción: Observar el túnel de viento, la mesa vibratoria, entre otros modelos a escala.

Lugar y fecha de realización: Laboratorio del Túnel de viento del Instituto de Ingeniería de la UNAM, el 21 de agosto del 2024.

Número de Profesores y Estudiantes participantes: 1 profesor y 3 estudiantes **Imágenes:**



Tipo de actividad: Visita técnica a obra por parte del CE-SMIG.

Objetivo o breve descripción: Visita a la ampliación de la línea 12 del metro de la Ciudad de México en donde se explicaron los métodos para la construcción de este tipo de obras y la importancia de esta ampliación.

Lugar y fecha de realización: Instalaciones de la ampliación del metro de la Ciudad de México, estación Valentín Campa, lumbrera calle E., el 03 de septiembre del 2024.

Número de Profesores y Estudiantes participantes: 3 estudiantes.



Tipo de actividad: Participación del CE-SMIG en un concurso.

Objetivo o breve descripción: Participación en el concurso de "GEOMUROS" organizado por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Geotécnica durante la XXXII Reunión Nacional de Ingeniería Geotécnica.

Lugar y fecha de realización: Hotel BelAir Business, Ciudad de México, el 05 de Septiembre del 2024.

Número de Profesores y Estudiantes participantes: 2 profesores, 12 alumnos.



Asistencia del CE-CICM y CE-SMIE al Encuentro Universitario.

Objetivo o breve descripción: Presenciar la conferencia magistral titulada "La ética del Ingeniero Civil El colapso de la línea 12 del Metro de la CDMX" impartida por el M. En I. Jesús Iglesias Jiménez, llevar a cabo una dinámica de integración y convivencia, y recorrer el laboratorio de Hidráulica de la FI UNAM.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ingeniería, UNAM, el 06 de noviembre del 2024.

Número de Profesores y Estudiantes participantes: 0 profesores y 4 estudiantes.



Organización del Concurso de maquetas de hidráulica.

Objetivo o breve descripción: Promover la creatividad y talento de los estudiantes en el área de Hidráulica.

Lugar y fecha de realización: Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, el 06 de diciembre del 2024.

Número de Profesores y Estudiantes participantes: 3 profesores y 20 estudiantes.



EJES ESTRATEGICOS DE RECURSOS HUMANOS Y CAPACITACIÓN

- Descripción de programas de desarrollo y capacitación del personal.

Cursos de capacitación se cuenta con cuatro registrados en el PAC(Programa de capacitación),en los cuales participaron 22 personas, un director, tres subdirectores, seis personal de apoyo a la educación, y doce personal directivo a este punto se entrego PAC 2024 cumpliendo con el 100% de personal capacitado al personal directivo y No Docente.

1. Vida sin violencia

2. Jóvenes, tolerancia y No Discriminación

3. Los Principios Constitucionales de Derechos Humanos en el Servicio Público

4. Curso Taller de Sensibilización e Inclusión

- Iniciativas para mejorar el clima laboral y la eficiencia del equipo.

Se realiza una encuesta la cual se baja de la plataforma de TECNM, cumpliendo con este indicador.

- Actividades desarrolladas y relacionadas al sistema laboral y no discriminación.

1. Se implementa la Norma 025

Cursos de capacitación se cuenta con cuatro registrados en el PAC(Programa de capacitación),en los cuales participaron 22 personas, un director, tres subdirectores, seis personal de apoyo a la educación, y doce personal directivo a este punto se entrego PAC 2024 cumpliendo con el 100% de personal capacitado al personal directivo y No Docente.

a) Vida sin violencia

b) Jóvenes, tolerancia y No Discriminación

c) Los Principios Constitucionales de Derechos Humanos en el Servicio Público

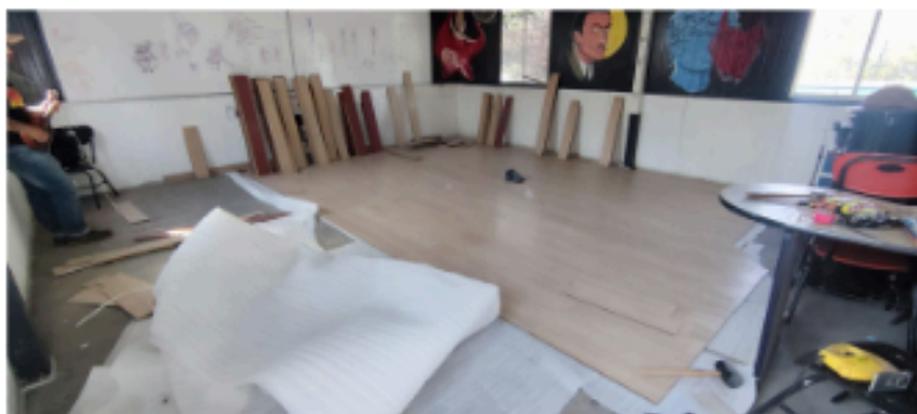
d) Curso Taller de Sensibilización e Inclusión

Se difundió en la página oficial del Tecnológico, se da una auditoria el día 16 de enero en sala de juntas.

Rehabilitación de los espacios de talleres de cultura y deportes

Se llevaron a cabo trabajos de rea condicionamiento en los talleres dedicados a actividades culturales y deportivos incluyendo:

- reparaciones menores en infraestructura.
- limpieza profunda y reorganización de espacios
- mejoramiento de areas para facilitar el desarrollo de actividades extra-curriculares, promoviendo asi la participacion estudiantil en actividades recreativas y artisticas.



Implementación de un sistema de captación de agua pluvial

Se instaló un sistema de captación de agua de lluvia con el propósito de:

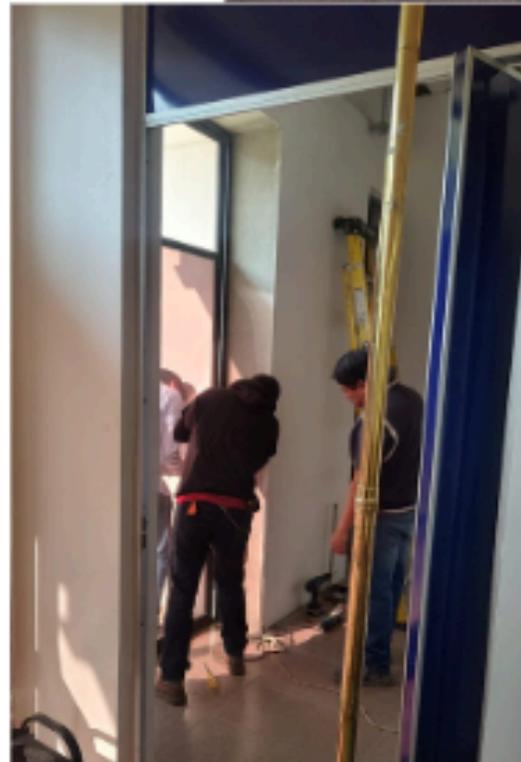
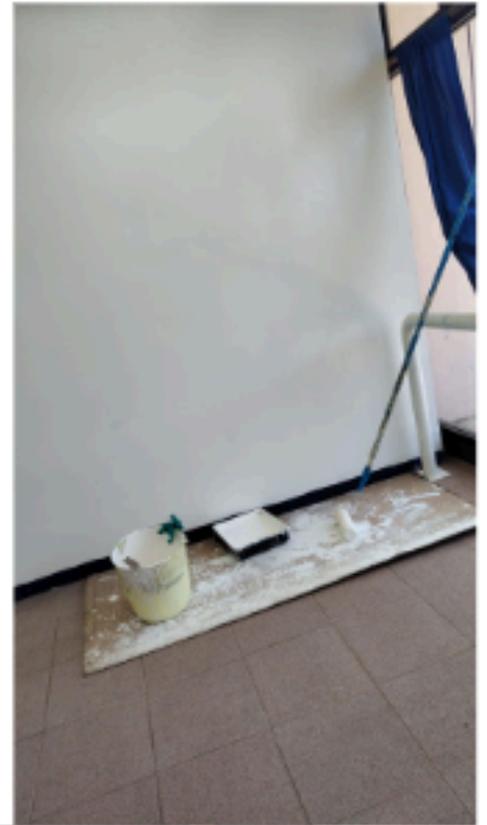
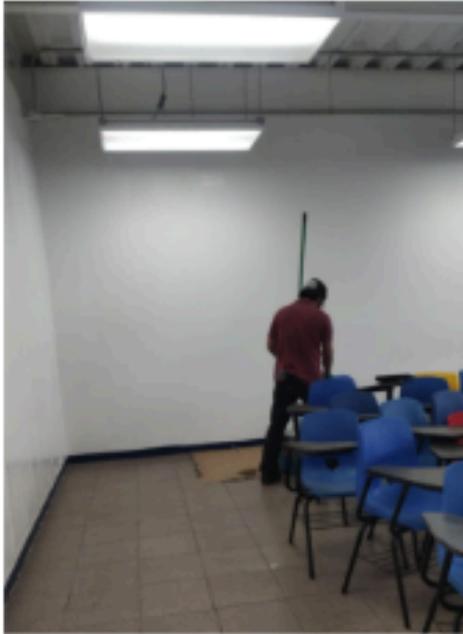
- Fomentar prácticas sustentables dentro del instituto.
- Reducir el consumo de agua potable en actividades de limpieza y mantenimiento.
- El sistema ha comenzado a generar resultados positivos al captar y reutilizar agua de manera eficiente.



Mantenimiento de baños y salones

Se realizaron diversas intervenciones en los baños y salones de clases tales como:

- Reparación de tuberías. y sanitarios en los baños.
- Pintura y retoques en paredes y techos de salones.
- sustitución de luminarias dañadas y mejora de sistemas eléctricos en diversas áreas.



Colocación de puerta de acceso a la azotea.

se instaló una puerta para controlar el acceso a la azotea del edificio principal, mejorando la seguridad y evitando accesos no autorizados a esta área sensible.



Mantenimiento de maquinaria y equipo

Equipo Triaxial UU: se realizó un mantenimiento integral, incluyendo:

- Instrumentación para medir fuerza y deformación.
- Reemplazo de piezas dañadas.
- Mantenimiento correctivo al plantel y la cámara triaxial.
- Estas acciones permitieron la recuperación de su funcionalidad para realizar pruebas precisas.
- prensa hidráulica para pruebas de compresión:
- Se realizaron reparaciones y mantenimiento correctivo, restaurando su capacidad operativa para pruebas de resistencia y aseguramiento su disponibilidad para actividades académicas y de investigación.



Colocación de una planta purificadora de agua potable para beneficio a toda la comunidad estudiantil así como a directivos, administrativos y docentes perteneciendo al cuarto bloque de plantas purificadoras.



Apertura y mejoramiento de aulas para brindar una mejor atención en lugares re creativos para la comunidad estudiantil.



Apertura de una papelería dentro del Tecnológico para bringar un mejor servicio dentro del plantel



Adquisición de sillas para alumnos de nuevo ingreso por el incremento de matrícula.



Apertura de un espacio para atención a primeros auxilios a la comunidad estudiantil en el T



Actividad:

Visita al Instituto Tecnológico de Apizaco

Objetivo:

Fomentar las relaciones interinstitucionales con los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial y conocer la oferta educativa de sus posgrados.

Lugar y fecha:

26 de junio de 2024

Instituto Tecnológico de Apizaco



Actividad:

Semana de la Educación Financiera 2024

Objetivo:

Participar de este evento de interés económico

Lugar y fecha:

06 de septiembre de 2024

Monumento a la Revolución, CDMX



EJES ESTRATEGICOS PARA EL AREA DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

CONVENIOS

Sector Público. 12

Sector Privado. 33

SERVICIO SOCIAL

SERVICIO SOCIAL 2024 -1		
	HOMBRES	MUJERES
INFORMÁTICA	6	1
CIVIL	12	4
GESTIÓN	3	7

SERVICIO SOCIAL 2024 -2		
	HOMBRES	MUJERES
INFORMÁTICA	9	2
CIVIL	6	0
GESTIÓN	2	1

PROYECTOS

InnovaTecNM

Etapa Local 11 proyectos

Etapa Regional 2 proyectos

HackaTecNM 2 proyectos

INGLÉS

45 HOMBRE

46 MUJERES

EJES ESTRATEGICOS-INSCRITOS ENERO- JUNIO 2024

ING. CIVIL

HOMBRES	MUJERES
7	5

ING. GESTIÓN EM.

HOMBRES	MUJERES
5	3

ING. INFORMATICA

HOMBRES	MUJERES
10	2

AGOSTO-DICIEMBRE 2024

ING. CIVIL

HOMBRES	MUJERES
64	31

ING. GESTIÓN EM.

HOMBRES	MUJERES
25	38

ING. INFORMATICA

HOMBRES	MUJERES
56	19

EJES ESTRATEGICOS DE SERVICIOS ESCOLARES

TITULADOS POR CARRERA ENERO-JUNIO 2024

ING. CIVIL

HOMBRES	MUJERES
34	17

ING. GESTIÓN EM.

HOMBRES	MUJERES
7	15

ING. INFORMATICA

HOMBRES	MUJERES
19	6

TITULADOS POR CARRERA AGOSTO-DICIEMBRE 2024

ING. CIVIL

HOMBRES	MUJERES
18	11

ING. GESTIÓN EM.

HOMBRES	MUJERES
8	14

ING. INFORMATICA

HOMBRES	MUJERES
7	6

DA COMO RESULTADO UN TOTAL DE 162 TITULADOS EN EL AÑO 2024

EJES ESTRATEGICOS DE SERVICIOS ESCOLARES

TITULADOS POR CARRERA ENERO-JUNIO 2024

ING. CIVIL

HOMBRES	MUJERES
34	17

ING. GESTIÓN EM.

HOMBRES	MUJERES
7	15

ING. INFORMATICA

HOMBRES	MUJERES
19	6

TITULADOS POR CARRERA AGOSTO-DICIEMBRE 2024

ING. CIVIL

HOMBRES	MUJERES
18	11

ING. GESTIÓN EM.

HOMBRES	MUJERES
8	14

ING. INFORMATICA

HOMBRES	MUJERES
7	6

DA COMO RESULTADO UN TOTAL DE 162 TITULADOS EN EL AÑO 2024

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

- Asociación Mexicana de Ingeniería de Vías Terrestres – AMIVTAC
- American Concrete Institute – ACI
- Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural – SMIE
- Sociedad Mexicana de Ingeniería Geotécnica – SMIG
- Colegio de Ingenieros Civiles de México – CICM
- Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica – SMIS
- American Society of Civil Engineers – ASCE
- Asociación Mexicana de Hidráulica – AMH
- Capítulo Estudiantil de Ingeniería Sanitaria y Ambiental – CEISA
- Capítulo Estudiantil ante el American Concrete Institute – CEACI
- Club de Estudiantes del Colegio de Ingenieros Civiles de México – CECICM
- Capítulo Estudiantil ante la Sociedad Mexicana de Ingeniería Geotécnica – CESMIG
- Capítulo Estudiantil ante la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural – CESMIE
- Capítulo Estudiantil ante la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica – CESMIS
- Capítulo Estudiantil ante la American Society of Civil Engineers – CEASCE
- Capítulo Estudiantil ante la Asociación Mexicana de Hidráulica – CEAMH
- Capítulo Estudiantil ante la Asociación Mexicana de Ingeniería de Vías Terrestres – CEAMIVTAC
- Universidad Nacional Autónoma de México – UNAM
- Instituto Tecnológico de Iztapalapa III – ITI III
- TecNM – Tecnológico Nacional de México
- Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico – CENIDET
- Instituto de Ingeniería – II
- Universidad La Salle – ULS
- Universidad La Salle Bajío – ULSB
- Facultad de Ingeniería – FI
- Pozo a Cielo Abierto – PCA
- Sondeo de Penetración Estándar – SPT
- Encuentro Latinoamericano de Capítulos Estudiantiles del ACI – ENLACE
- Ciudad de México – CDMX
- Observatorio Interactivo de Hundimiento y Fracturamiento
- OIHFRA - Centro de Actualización Profesional e Innovación Tecnológica – CAPIT
- Dirección - Dir
- SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA- SA
- SUBDIRECCIÓN SERVICIOS ADMINISTRATIVOS- SSA
- SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN- SPV
- DESARROLLO ACADÉMICO- DA
- CIENCIAS ECO- ADMINISTRATIVAS-CEA
- CIENCIAS BÁSICAS- CB

- DIVISIÓN ESTUDIOS PROFESIONALES- DEP
- RECURSOS FINANCIEROS-RF
- RECURSOS HUMANOS-RH
- RECURSOS MATERIALES- RMS
- COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN- CD
- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES-AE
- PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN- PPP
- GESTIÓN, TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN- GTV
- SERVICIOS ESCOLARES-SE
- INGENIERÍAS- ING
- CENTRO DE INFORMACIÓN- CI

Nombres de empresas que no son siglas ni acrónimos:

- SETMING
- EUCOMEX
- LIEC
- ANTARES
- CEMEX
- Academia USG
- GEOBRUGG

Anexos

PERSPECTIVAS Y RETOS

A continuación, se muestra el avance anual de cada uno de los indicadores y metas comprometidos en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III 2019 - 2024. Tabla de indicadores y metas del PDI del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III 2019 - 2024

Eje estratégico 2

Reconocer el desempeño académico del profesorado.

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Reconocer el desempeño académico del profesorado	1.2	Mejora el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2	Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable	10	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Desarrollo Académico
			1.2.5	Propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en las academias, cuerpos académicos y redes de investigación nacionales e internacionales, entre otros	18	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Desarrollo Académico

Eje estratégico 3

Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y de comunicación en los servicios educativos	1.3.1	Impulsar la formación y la participación del personal docente en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos.	20	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAV A en el año N	Desarrollo académico
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	22	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Recursos Humanos
			1.3.3	Promover la acreditación Internacional de los programas educativos de licenciatura	24	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Desarrollo académico

Eje estratégico 4

Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	26	Académico participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	División de Estudios Profesionales
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	34	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*	Gestión Tecnológica y Vinculación

Eje transversal 2

Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres	E.T.12	Establecer mecanismos que fomenten en la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM	12	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	45	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	División de Estudios Profesionales

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura del instituto y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa	2.1	Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades	2.1.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	2	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Servicios Escolares

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
	2.2	Incrementar la atención a la demanda	2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	4	Estudiante de licenciatura inscrito	$\left[\frac{\text{Matrícula de licenciatura en el año N}}{\text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}} - 1\right] * 100$	Subdirección Académica
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	7	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Desarrollo académico
		2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	8	Estudiantes de licenciatura egresados	$\left(\frac{\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N}}{\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}}\right) * 100$	División de Estudios Profesionales	

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
	24	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros	2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	14	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Subdirección Académica
			2.2.2					

EJE TRANSVERSAL

Democratizar la productividad

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Democratizar la productividad	E.T. 2.1	Establecer los mecanismos que fomenten en la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM	21	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	16	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación
			22	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	17	Instituto Tecnológico acondicionado	(Número de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expuestos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Recursos Materiales y Servicios

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación		Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	4	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	Actividades Extraescolares
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	5	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados	Actividades Extraescolares

							os intra o extra muros en el año N/ Número o de eventos cultural es, cívicos, deporti vos y recreati vos progra mados para su realizaci ón intra o extra muros en el año N)*100	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad	3.3		3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	9	instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año	Recursos Humanos
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	10	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación

EJE TRANSVERSAL

Democratizar la productividad

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Democratizar la productividad	E.T 3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	32	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	14	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación/ Comunicación y Difusión

EJE ESTRATÉGICO 4

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones	4.1	Impulsar la información de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.1	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	5	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	División de Estudios Profesionales

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Impulsar la formación de recursos humanos de alta especializa	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	6	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	División de Estudios Profesionales

ción en investigación y desarrollo tecnológico			422	Alianzas para el desarrollo.	7	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación
			423	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	8	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	División de Estudios Profesionales

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica tecnológica y de innovación	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	12	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación
			4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	13	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	Ingenierías

EJE TRANSVERSAL

Democratizar la productividad

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Democratizar la productividad	E.T.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	E.T.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	15	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N)/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Ciencias Económicas Administrativas
			E.T.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	16	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1	Consolidar los Consejos de Vinculación del Institutos Tecnológicos	1	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Gestión Tecnológica y Vinculación
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	3	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas	4	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación	Gestión Tecnológica y Vinculación

							superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	5	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	6	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.31	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	10	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación
			5.32	Vinculación del TecNm a través de sus egresados	12	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/ Total de egresados)*100	Gestión Tecnológica y Vinculación

EJE TRANSVERSAL

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Democratizar la productividad	E.T.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	E.T.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	14	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación
			E.T.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	15	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento	6.2	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM	6.2.2	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud	7	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de	Subdirección de Planeación y Vinculación

			6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	13	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	Subdirección de Servicios Administrativos/Centro de Computo
--	--	--	-------	---	----	--	--	---

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Impulsar la modernización de procesos administrativos	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	17	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Recursos Humanos
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	18	Programa implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia	Subdirección de Servicios Administrativos

						institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	
62.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud	8	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación		
62.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud	10	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación		

						ia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N/100		
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	19	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N/100	Planeación, Programación y Presupuestación / Centro de Información
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	20	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	Subdirección de Servicios Administrativos

EJE TRANSVERSAL

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de Acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres	E.T.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente	E.T.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	21	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N/100	Planeación, Programación y Presupuestación / Centro de Información